

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми

Управление образования МР "Сосногорск"

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО

методическим советом

Протокол № 6 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 71-1/ОД-1 от 28.06.2024г.

Директор школы Т.В. Политова

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 10 от 31.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

11 класс

Составитель:
Гурьянова Е.А.,
педагог-психолог

Сосногорск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Педагогический практикум» для 11 класса психолого-педагогической направленности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. На основе: учебного плана МБОУ «СОШ№2» г. Сосногорска на 2024-2025 учебный год; возрастных особенностей старших школьников.

Программа рассчитана на 34 часа:

Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов в неделю
11	34	1

Программа курса «Педагогический практикум» содержит следующие разделы:

1. Профессия педагог;
2. Педагоги центра диагностики и консультирования;
3. Педагоги учреждений общего и начального, среднего профессионального образования;
4. Проведение занятий и тематических игр для учащихся;
5. Преподаватели ВУЗов;
6. Где получить профессию педагога?;
7. Учебная практика.

Цель курса: актуализация процессов профессионального самоопределения старшеклассников, включение учащихся в деятельность, максимально приближенную к педагогической.

Содержание курса направлено на решение следующих **задач:**

- выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- определение социально-значимых компетенций, необходимых будущему педагогу;
- развитие навыков позитивного взаимодействия в группе и взаимопонимания;
- развитие организационной компетентности учащихся;
- развитие интереса к педагогическому труду;
- осознанный выбор профиля или профессии.

В содержании курса входят темы, раскрывающие социальное значение и характер педагогического труда. Программа построена так, чтобы школьники получили представление об умениях, навыках, необходимых в работе педагога-психолога и классного руководителя, познакомились с методикой проведения внеклассного мероприятия. Большое внимание уделяется анализу ситуаций и решению педагогических задач как средствам формирования профессионально-педагогической направленности.

Реализация программы курса предполагается в виде теоретических и практических занятий, ролевых игр, тренингов общения. Итоговая зачетная работа представлена в виде индивидуального проекта - конспекта.

Практическая деятельность учащихся проходит во внеурочное время: проведение классных часов, шефство в младших классах, организация встреч с интересными людьми.

На практических занятиях обсуждаются отдельные работы выдающихся педагогов по вопросам воспитания, произведения художественной литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- развивается самостоятельность мышления учащихся, приобретаются новые коммуникативные качества, повышается мотивация к самообразованию и творчеству;
- эмоциональный комфорт, открытость, новый уровень межличностных взаимоотношений;
- профессиональное самоопределение школьника;
- практические навыки организации внеклассной деятельности.

Формы проведения занятий: беседа, лекция, диспут, тренинг общения, ролевая игра, посещение уроков, творческий экзамен

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Тема 1. Профессия педагог (2 часа)

Знакомство с требованиями к педагогу в современном образовательном пространстве. Знакомство с типами и видами образовательных учреждений. Знакомство с учащимися путем беседы или анкетирования. Выявление педагогических интересов и педагогической направленности. Рейтинг-опрос "Мой ценности".

Практическое задание. Каждый школьник получает индивидуальное задание: подготовка классного часа (внеклассного мероприятия) в 1-6 классов на выбор, по выбранной теме. В конце курса проводится защита и анализ данного мероприятия.

Тема 2. Педагоги центра диагностики и консультирования. (4 часа)

Знакомство с общей характеристикой специальностей Центра диагностики и консультирования. Знакомство с профессиями педагог-психолог, социальный педагог и их особенностями работы. Знакомство с особенностями работы педагога-дефектолога, логопеда, педагога дополнительного образования и знакомство с направлениями работы данных профессионалов.

Задание для самостоятельной работы. Написать эссе "Каким должен быть современный педагог?"

Тема 3. Педагоги учреждения общего и начального, среднего профессионального образования (3 часа)

Основные признаки преподавателя общего образовательного учреждения. Особенности его работы. Знакомство с особенностями работы преподавателя начального, среднего профессионального образования. Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование. Этические и психологические установки педагога: отношение к обучающимся, отношение к организации коллективной деятельности, отношение к самому себе.

Тема 4. Проведение занятий и тематических игр для учащихся (10 часов)

Проведение занятий и тематических игр для учащихся 1-9 классов. Обучение составлению конспекта урока/занятия, проведение занятий/уроков.

Практическое задание. Разработать для учащихся 1-9 классов в классической или альтернативной форме занятия, такие как:

- ✓ Урок;
- ✓ Внеклассное воспитательное мероприятие;
- ✓ Коррекционно-развивающее занятие;
- ✓ Спортивное занятие; и т.п.

Тема 5. Преподаватели ВУЗов (4 часа)

Познакомить со спецификой работы преподавателя ВУЗа. Знакомство с формами обучения: очное, заочное, дистанционное и их особенностями.

Задания для самостоятельной работы. Описание особенностей форм обучения.

Тема 6. Где получить профессию педагога? (3 часа)

Как найти информацию о вузах? Участие в виртуальных экскурсиях в ВУЗы.

Тема 7. Учебная практика. Педагогические мастерские (8 часов)

Посещение занятий по организованной образовательной деятельности (ООД) в дошкольной образовательной организации и уроков учителей в общеобразовательной школе с последующим обсуждением. Составление конспекта урока (занятия по ООД). Проведение урока (занятия) на своих сверстниках с последующим обсуждением. Подготовка и участие в мероприятиях. Решение педагогических задач. Встречи с выпускниками школы, выбравшие профессию педагог.

Подведение итогов занятий. Обсуждение проведенных мероприятий в 1-6 классов. Рейтинг творческих работ. Аттестация учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Тема урока
1.	Профессия педагог	Требования к педагогу в современном образовательном пространстве
2.		Типы и виды образовательных учреждений
3.	Педагоги Центра диагностики и консультирования	Общая характеристика специальностей Центра диагностики и консультирования
4.		Педагог-психолог, социальный педагог: особенности работы
5.		Логопед, дефектолог: особенности работы
6.		Педагог дополнительного образования. Направления работы
7.	Педагоги учреждений общего и начального, среднего профессионального образования	Преподаватель общего образовательного учреждения. Особенности работы
8.		Преподаватель начального, среднего профессионального образования. Особенности работы
9.		Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование
10.	Проведение занятий и тематических игр для учащихся	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 1-4 классов
11.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 1-4 классов
12.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 1-4 классов
13.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 1-4 классов
14.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 1-4 классов
15.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5-9 классов
16.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5-9 классов
17.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5-9 классов
18.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5-9 классов
19.		Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5-9 классов
20.	Преподаватели ВУЗов	Преподаватель учреждения высшего образования. Специфика работы
21.		Преподаватель учреждения высшего образования. Путь в профессию, непрерывное образование

22.		Формы обучения: очное и заочное обучение, особенности
23.		Формы обучения: дистанционное обучение, особенности
24.	Где получить профессию педагога?	Как найти информацию о ВУЗах?
25.		Виртуальные экскурсии в ВУЗ
26.		Виртуальные экскурсии в ВУЗ
27.	Учебная практика	Проведение занятий, открытых мероприятий, конкурсов, классных часов. Подготовка и участие в мероприятиях
28.		Проведение занятий, открытых мероприятий, конкурсов, классных часов. Подготовка и участие в мероприятиях
29.		Проведение занятий, открытых мероприятий, конкурсов, классных часов. Подготовка и участие в мероприятиях
30.		Решение педагогических задач
31.		Промежуточная аттестация
32.		Решение педагогических задач
33.		Встречи с выпускниками школы, выбравшими профессию учитель
34.		Встречи с выпускниками школы, выбравшими профессию учитель

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Практическая педагогика: опорные конспекты, схемы, таблицы, карты памяти.» Учебное пособие. сост.: Базелюк В.В., Димухаметов Р.С., Дудина Челябинск 2009.
2. «Практическая педагогика: учебное пособие для вузов» / А.Г.Бермус. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023.
3. «Практическая педагогика» Учебно-методическое пособие Г.В.Ахметжанова, И.В.Непрокина, Л.А.Сундеева.Тольятти ТГУ 2011.