

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 2»
г. Сосногорска
Т.В. Политова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорска
за 2024 год

Общие сведения

Тип ОУ– образовательное учреждение.

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа.

Устав МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска - 29 ноября 2021г.,
ОГРН 1021100948770.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –
№ 1983-О от 27 декабря 2022 г., срок действия – бессрочно.

Фактический адрес МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска:

169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д. 13.

Юридический адрес МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д. 13.

Тел.: 8 (82149) 55338, e-mail: sch_2_sosn@edu.rkomi.ru

Адрес официального сайта МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

<https://shkola2sosnogorsk-r11.gosweb.gosuslugi.ru>

Ф.И.О. директора – Политова Татьяна Викторовна, стаж административной работы – 10 лет.

Ф.И.О. заместителей директора:

Ткач Любовь Федоровна, зам. директора по МР, стаж административной работы – 7 мес.

Карышева Татьяна Львовна, зам. директора по УВР, стаж административной работы – 11 лет.

Казадаева Елена Викторовна, зам. директора по ВР, стаж административной работы – 5 мес.

Юлмухаметов Линар Аглямovich, зам. директора по АХЧ, стаж административной работы – 2 мес.

1. Содержание основных общеобразовательных программ

1.1. Требования к минимуму содержания

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска определяется основными образовательными программами школы, состоящих из общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372), с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; для 4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в действующей редакции), с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции принята на педагогическом совете протоколом № 10 от 31.05.2024г. и утверждена приказом директора школы МБОУ «СОШ №2» г.Сосногорска № 71-1/ОД-I от 28.06.2024г.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; для 8-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в действующей редакции) с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования в новой редакции принята на педагогическом совете протоколом № 10 от 31.05.2024г. и утверждена приказом директора школы МБОУ «СОШ №2» г.Сосногорска № 71-1/ОД-I от 28.06.2024г.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014). Основная образовательная программа среднего общего образования принята на педагогическом совете протоколом № 10 от 31.05.2024г. и утверждена приказом директора школы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска № 71-1/ОД-I от 28.06.2024г.

Нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

- Устав МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска (утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» 29 ноября 2021 г. № 426 (ОД);
- Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 28.06.2024г. №71-1/ОД-I).

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования, согласно лицензии осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

На первой ступени образования приобретаются навыки чтения, письма и счета, развиваются способности детей, вырабатывается привычка к систематическому труду. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности (умение принимать цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками); духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Данная ступень обеспечивает качественное усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и определению программы обучения на 3-й ступени образования, сохранения физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

На данной ступени образования создаются условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; обеспечивается подготовка обучающихся к дальнейшему обучению в профессиональных учреждениях высшего и среднего образования.

Среднее общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Педагогический коллектив школы работает над созданием образовательного пространства, способствующего индивидуальной траектории развития обучающихся и их успешной социализации.

Особенности рабочего учебного плана, набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объем учебной нагрузки обучающихся, соответствует требованиям. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава школы, учебного графика, организации государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 1-2 классов (утвержден приказом от 28.06.2024г..№ 71-1/ОД-І)

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска (далее – МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2 - 4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2 - 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план на уровень образования (для обучающихся 1-3-их классов)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
Край, в котором я живу		1	1	1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23

Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: с целью обеспечения этнокультурных интересов в 1 - 4 классах отведен 1 час в неделю на реализацию предмета «Край, в котором я живу» для сформированности более полных представлений о родном крае.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (русского) языка в размере 0,5 недельного часа и родной (русской) литературы в размере 0,5 недельного часа.

В МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска языком обучения является русский язык.

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска организуется с использованием:

- – учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 (зарегистрирован 22.03.2024 рег. № 77603);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. За счет использования возможности самостоятельной разработки и реализации программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, осуществляется вариативность содержания программ начального общего образования.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах вводятся два курса: «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса «Семьеведение» в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об оценке образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска» (приказ № 70-3/ОД-І от 08.06.2022г.).

№	Предмет учебного плана	Класс / форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
8.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Контрольная работа
9.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
10.	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
12.	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Край, в котором я живу	Контрольная работа	Контрольная работа	-

В 1-м классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, промежуточная аттестация не проводится.

Учебный план для 4 классов (утвержден приказом от 28.06.2024г..№ 71-1/ОД-І)

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска (далее - МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска) для 4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным

предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2 - 4 классов не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план на уровень образования (для обучающихся 4-ых классов)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4а	4б
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0	0.5	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное	1	1	1	1	1

	искусство					
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	23	23	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Край, в котором я живу		1	1	1	1	1
Итого		1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	782

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: с целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) в 4 классах отведен 1 час в неделю на реализацию предмета «Край, в котором я живу» для сформированности более полных представлений о родном крае.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 4-х классах осуществляется изучение родного (русского) языка в размере 0,5 недельного часа и родной (русской) литературы в размере 0,5 недельного часа.

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики», модулем «Основы мировых религий» и «Основы православной культуры».

В МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска языком обучения является русский язык.

Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ в МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска организуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 года № 556 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 года № 119 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»).

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. За счет использования возможности самостоятельной разработки и реализации программ, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, осуществляется вариативность содержания программ начального общего образования.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах вводятся два курса: «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса «Семьеведение» в ознакомлении учащейся молодежи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об оценке образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска» (приказ № 70-3/ОД-І от 08.06.2022г.).

№	Предмет учебного плана	Класс / форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
14.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15.	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
16.	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
17.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
18.	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
19.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
20.	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
21.	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Контрольная работа
22.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
23.	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

24.	Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
25.	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
26.	Край, в котором я живу	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план для 5-7 классов (утвержден приказом от 28.06.2024г..№ 71-1/ОД-1)

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска (далее – МБОУ «СОШ №2»г. Сосногорска) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5–7 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа.

Учебный план на уровень образования (для обучающихся 5-7-ых классов)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8	9
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0
	Родная литература	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1

предметы	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Итого		27	27	29	29	31	31	31	32	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Наименование учебного курса										
История и культура Республики Коми		1	1	1	1	0	0	0	1	1
Русская словесность		1	1	0	0	0	0	0		
Основы безопасности и защиты Родины		0	0	0	0	1	1	1		
Итого		2	2	1	1	1	1	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	32	32	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1088	1088	1122

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во 5-7-х классах осуществляется изучение родного (русского) языка в размере 0,5 недельного часа и родной (русской) литературы в размере 0,5 недельного часа, с связи с чем, в соответствии с ч. 6 Ст. 12 273 ФЗ «Об образовании в РФ» (в редакции 2022 года), проведено перераспределение часов: на изучение предмета «Труд (технология)» определен 1 недельный час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- с целью формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства с 7 класса введен учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в размере 1 недельного часа;
- с целью обеспечения этнокультурных интересов обучающихся в 5 классах - 1 час в неделю, 1 час в неделю - в 6 классах на реализацию предмета «История и культура Республики Коми» для сформированности более полных представлений о родном крае.

В 7 классах учебный предмет «История и культура Республики Коми» (1 час в неделю) реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска языком обучения является русский язык.

В рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах вводятся два курса: «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса «Семьеведение» в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об оценке образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска» (приказ № 70-3/ОД-І от 08.06.2022г.).

№	Предмет учебного плана	Класс / форма промежуточной аттестации		
		5 класс	6 класс	7 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Родной (русский) язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Родная (русская) литература	-	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	Информатика	-	-	Контрольная работа
8.	История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
10.	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Физика	-	-	Контрольная работа
12.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
14.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15.	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
16.	Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
17.	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
18.	История и культура Республики Коми	Контрольная работа	Контрольная работа	-

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для 8-9 классов (утвержден приказом от 28.06.2024г..№ 71-1/ОД-І)

Учебный план (далее - учебный план) основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска (далее – МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска) для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное

время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025, для 9-х классов - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план на уровень образования (для обучающихся 8-9-ых классов)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0.5	0.5	0	0	0	0	0
	Родная литература	0.5	0.5	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	0	0	0
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1	0	0	0	0	0

России	России							
Итого		28	30	31	30	30	30.5	30.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Наименование учебного курса								
История и культура Республики Коми	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы проектной деятельности	0	0	0	0	0	0	1	1
Твоя профессиональная карьера	0	0	0	1	1	0	0	0
Обществознание: теория и практика	0	0	0	0	0	0.5	0.5	0.5
Аспекты читательской грамотности	0	0	0	1	0	0	0	0
Решение задач с практическим содержанием	0	0	0	0	1	0	0	0
Итого	1	0	1	3	3	2.5	2.5	2.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122	1122	1122	1122

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- с целью обеспечения этнокультурных интересов в 8-9 классах отведен 1 час в неделю на реализацию предмета «История и культура Республики Коми» для сформированности более полных представлений о родном крае;

- с целью формирования у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства в 8-9 классах введен учебный курс «Основы безопасности и защиты Родины» в размере 1 недельного часа;

- с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений в учебном плане в рамках профориентационной деятельности в 8-х классах введен элективный курс «Твоя профессиональная карьера» в размере 1 недельного часа;

- с целью формирования проектного мышления и освоения базовых принципов проектной деятельности в 9-х классах введен элективный курс «Основы проектной деятельности» в размере 1 недельного часа;

- с целью систематизации, углубления и обобщения знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ОГЭ в 9-х классах введен элективный курс «Обществознание: теория и практика» в размере 0,5 недельного часа.

В соответствии с запросом участников образовательных отношений в учебный план на 2024-2025 учебный год включены следующие факультативные курсы: «Аспекты читательской грамотности», «Решение задач с практическим содержанием» (8-е классы).

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно - спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, технология, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах вводятся два курса: «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса «Семьеведение» в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности, социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об оценке образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска» (приказ № 70-3/ОД-І от 08.06.2022г.).

№	Предмет учебного плана	Класс / форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
19.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
20.	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
21.	Родной (русский) язык	-	Контрольная работа	-	-	-
22.	Родная (русская) литература	-	Контрольная работа	-	-	-
23.	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
24.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
25.	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
26.	Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
27.	Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
28.	История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
29.	Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
30.	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
31.	Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
32.	Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
33.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
34.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
35.	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
36.	Труд (технология)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
37.	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

38.	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
39.	История и культура Республики Коми	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
40.	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	Контрольная работа	-
41.	Основы проектной деятельности	-	-	-	-	Контрольная работа
42.	Обществознание: теория и практика	-	-	-	-	Контрольная работа
43.	Аспекты читательской грамотности	-	-	-	Итоговая зачетная работа	-
44.	Решение задач с практическим содержанием	-	-	-	Итоговая зачетная работа	-

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план для 10 класса (утвержден приказом от 28.06.2024г..№ 71-1/ОД-І)

Учебный план (далее - учебный план) среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска (далее – МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Профиль – универсальный с углубленным изучением русского языка и алгебры.

Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа.

Учебный план на уровень образования (для обучающихся 10 класса)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (углубленный уровень)	4	4
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3

Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Функциональная грамотность		1	1
Актуальные вопросы обществознания		1	
Информатика в задачах ФГОС СОО		1	
Итого		3	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений введен факультативный курс «Функциональная грамотность» (1 час в неделю);

- с целью повышения предметной компетентности обучающихся, приобретении опыта познавательной и практической деятельности, а также закрепления навыков и отработки заданий разного типа введен элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю);

- с целью подготовки учащихся к единому государственному экзамену по информатике и ИКТ введен элективный курс «Информатика в задачах ФГОС СОО» (1 час в неделю).

В МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска языком обучения является русский язык.

В рамках внеурочной деятельности в 10-11 классах вводятся два курса: «Разговоры о важном», «Семьеведение».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Цель курса «Семьеведение» в ознакомлении учащейся молодёжи с такими вопросами, как понятие брака и семьи, основные виды браков и типы семьи, жизненные ценности,

социально-экономические, правовые, психолого-педагогические, этноконфессиональные и духовно-нравственные основы функционирования семьи.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об оценке образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска» (приказ № 70-3/ОД-І от 08.06.2022г.).

№	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
		10 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа
2.	Литература	Контрольная работа
3.	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа
4.	Алгебра (углубленный уровень)	Контрольная работа
5.	Геометрия	Контрольная работа
6.	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7.	Информатика	Контрольная работа
8.	История	Контрольная работа
9.	Обществознание (углубленный уровень)	Контрольная работа
10.	География	Контрольная работа
11.	Физика	Контрольная работа
12.	Химия	Контрольная работа
13.	Биология	Контрольная работа
14.	Физическая культура	Контрольная работа
15.	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
16.	Индивидуальный проект	Контрольная работа
17.	Функциональная грамотность	Итоговая зачетная работа
18.	Актуальные вопросы обществознания	Итоговая зачетная работа
19.	Информатика в задачах ФГОС СОО	Итоговая зачетная работа

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план для 11 класса (утвержден приказом от 28.06.2024г..№ 71-1/ОД-І)

Учебный план (далее - учебный план) среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска (далее – МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска начинается 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Профиль – универсальный с углубленным изучением алгебры и обществознания, направленность - психолого-педагогический класс.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа.

Учебный план на уровень образования (для обучающихся 11 класса)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Итого		31	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Основы педагогики (элективный курс)		1	1
Основы психологии (элективный курс)		1	1
Педагогический практикум		0	1
Функциональная грамотность		1	0,5
Сочинение: законы и секреты мастерства		0	0,5
Наша Галактика		0	1
Итого		0	5
ИТОГО недельная нагрузка		28	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		952	1156

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО на уровне среднего общего образования включены следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» и элективные курсы: «Основы педагогики», «Основы психологии». Таким образом, во все учебные планы на уровне среднего общего образования включены 7 учебных

предметов и 2 элективных курса.

В соответствии с запросом участников образовательных отношений в учебный план помимо обязательных также включены следующие учебные предметы: «Обществознание», Физика», «Информатика», «География», «Химия». Таким образом, учебный план содержит 13 учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

- в соответствии с психолого-педагогической направленностью обучения в 11 классе для осознания ценности и места педагогического мастерства в развитии образования введен элективный курс «Основы педагогики» (1 час в неделю);

- с целью создания психолого-педагогических условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся и позитивной установки на выбор педагогической профессии введен элективный курс «Основы психологии» (1 час в неделю);

- с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений введен факультативный курс «Функциональная грамотность» (0,5 часа в неделю);

- элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» направлен на освоение учащимися навыков работы с текстом (0,5 часа в неделю);

- с целью получения обучающимися целостного представления о строении и эволюции Вселенной введен элективный курс «Наша Галактика» (1 час в неделю).

В МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и об оценке образовательной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска» (приказ № 70-3/ОД-І от 08.06.2022г.).

№	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
		11 класс
20.	Русский язык	Контрольная работа
21.	Литература	Контрольная работа
22.	Иностранный язык (английский, немецкий)	Контрольная работа
23.	Алгебра (углубленный уровень)	Контрольная работа
24.	Геометрия	Контрольная работа
25.	Вероятность и статистика	Контрольная работа
26.	Информатика	Контрольная работа
27.	История	Контрольная работа
28.	Обществознание (углубленный уровень)	Контрольная работа
29.	География	Контрольная работа
30.	Физика	Контрольная работа
31.	Химия	Контрольная работа
32.	Биология	Контрольная работа
33.	Физическая культура	Контрольная работа
34.	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа
35.	Основы педагогики (элективный курс)	Итоговая зачетная работа
36.	Основы психологии (элективный курс)	Итоговая зачетная работа
37.	Педагогический практикум	Итоговая зачетная работа
38.	Функциональная грамотность	Итоговая зачетная работа
39.	Сочинение: законы и секреты мастерства	Итоговая зачетная работа
40.	Наша Галактика	Итоговая зачетная работа

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Большое внимание в методической работе школы уделяется разработке рабочих программ по предметам учебного плана. В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), утвержденным приказом от 13.06.2023г., № 63/ОД-1, рабочие программы учебных предметов разрабатываются школьными методическими объединениями учителей или отдельными учителями на каждую ступень образования с использованием конструктора рабочих программ. Школьный методический совет проводит экспертизу и принимает решение о рекомендации рабочей учебной программы к утверждению директором школы. Утверждает рабочие учебные программы директор школы на основании рекомендаций школьного методического совета и приказом по школе вводит в действие на новый учебный год.

Рабочие программы учебных предметов 1-4 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС. Рабочие программы по учебным предметам в 1-4 классах устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Структура рабочей учебной программы включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебных предметов 5-9 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС (в действующей редакции).

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебных предметов 10-11 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1.2. Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Выполнение требований к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствуют:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательный	Начального общего образования	Основная	4 года
2	Общеобразовательный	Основного общего образования	Основная	5 лет
3	Общеобразовательный	Среднего общего образования	Основная	2 года

Динамика приема детей по различным формам обучения на всех уровнях реализуемых основных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска.

Ступень обучения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1 ступень (очная форма обучения)	66 (60 – в 1 класс, 6 прибыли за лето)	55 (52 – в 1 класс, 3 прибыли за лето)	61 (55 – в 1 класс, 6 прибыли за лето)	51 (49 – в 1 класс, 2 прибыли за лето)
2 ступень (очная форма обучения)	8 (прибыли за лето)	9 (прибыли за лето)	15 (прибыли за лето)	8 (прибыли за лето)
3 ступень (очная форма обучения)	25 (25 – в 10 класс)	30 (30 – в 10 класс)	21 (21 – в 10 класс)	30 (30 – в 10 класс)

Соблюдение прав обучающихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям.

В Школу принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие на территории города Сосногорска, закрепленной за школой Постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 03.02.2014г. №1207 «Об утверждении Положения об организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального района «Сосногорск». Прием лиц, не закрепленных на данной территории, осуществляется при наличии свободных мест.

Обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс в соответствии с Правилами перевода, отчисления обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска (утверждены приказом от 08.06.2022г. № 70-3/ОД-И).

За неоднократно совершенные грубые нарушения Устава допускается исключение из Школы обучающегося в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях обучающихся (утверждено приказом от 27.08.2020г. № 141/ОД-И).

Отношения между школой и обучающимися и родителями (законными представителями), не урегулированные Уставом школы, при желании могут регулироваться договором.

Сформированность контингента обучающихся соответствует оговоренной лицензией квоте (проектная мощность – 695 обучающихся).

В течение последних лет численность обучающихся школы колеблется в пределах пятисот - шестисот школьников.

Год	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	594	590	576	554

Количество классов	23	22	22	21
--------------------	----	----	----	----

Количество классов по ступеням обучения и **количество обучающихся** в них, соответственно, остается относительно стабильным:

Год	2021	2022	2023	2024
I ступень	9/246	8/223	8/222	8/213
II ступень	12/305	12/314	12/313	11/290
III ступень	2/43	2/53	2/41	2/51
Итого:	594	590	576	554

Выполнение требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствует требованиям.

1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Обеспечение всех видов занятий по учебным предметам учебно-методической документацией – соответствует требованиям.

Учебно-методическое обеспечение: библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана) – в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников (приказ № 28-2/ОД-І от 03.06.2024г. «Об утверждении списка учебников из федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2024 – 2025 учебный год в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска); учебно-методического обеспечения образовательного процесса – соответствует требованиям; информатизации образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОО в сети Интернет) – соответствует требованиям.

1.4. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы ведутся специалистами.

В школе создана система организации повышения квалификации кадров: за последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В Школе имеется 18 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, в 2х кабинетах имеется интерактивная доска, в 4 кабинетах – персональный компьютер, в школе имеется компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, мобильный компьютерный класс, лингафонный кабинет, в 4 кабинетах имеется видеотехника. Общее количество компьютерного оборудования составляет 85 единиц.

В Школе есть кабинеты физики и химии с лаборантскими комнатами, оснащенные соответствующим оборудованием, мастерские и кабинет обслуживающего труда. Есть два спортивных зала, на территории школы есть спортивная площадка. Имеются картографические и иллюстративно-методические материалы.

В Школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Таким образом, в Школе имеются условия, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Реализация основных общеобразовательных программ

Выполнение требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствует требованиям: выполнение программ по предметам учебного плана за 2024 учебный год реализовано в полном объеме (100%).

3. Осуществление методической деятельности

по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ

В условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО системно-деятельностный и личностно-

ориентированный подход должен стать основой не только образовательного процесса в целом, но и методической деятельности. В Школе сложилась такая система методической работы.

Методическая тема: совершенствование качества организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Цель – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, в моделировании мотивации достижения успеха;
- продолжить работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные, творческие и др. способности;
- продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- методическое обеспечение введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Координационным центром методической и инновационной работы в Школе является Методический Совет.

Анализ методической работы школы за 2023/2024 учебный год показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Учителями школы используются как элементы современных педагогических технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно-ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, направленные на развитие личности каждого ребёнка, что находится в тесной связи с «Программой развития школы». Большинство учителей проявляют активность, творчество, хорошие организаторские способности. Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают интерес у обучающихся. В школе сложился работоспособный коллектив, много инициативных учителей. Все учителя имеют свои темы самообразования, многие принимают активное участие в работе школьных МО, активно выступают с обобщением (распространением) опыта работы по своим методическим темам на уровне школы. Учителя активно работают на уровне района, участвуя в муниципальных мероприятиях. Высока активность участия учителей в интернет-конкурсах, что помогает транслировать свой опыт через различные педагогические сообщества.

В школе в текущем учебном году функционировало 3 методических объединений учителей-предметников.

- МО учителей начальных классов (рук. Кухновец О.В.);
- МО учителей учебных предметов естественно - научного направления (рук. Пастухова И.М.);
- МО учителей учебных предметов гуманитарного направления (рук. Вдовина Т.Ф.);

Анализ методической работы показал, что важным направлением работы методсовета необходимо оставить совершенствование педагогического мастерства, особенно по использованию информационных технологий и системно - деятельностного подхода.

Проблема повышения качества образования должна оставаться в центре внимания методической службы школы и в 2024/2025 учебном году.

4. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Полнота реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне соответствует требованиям, соответствует расписанию, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников школы на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года и внутреннего мониторинга качества образования в школе – в основном соответствует требованиям.

Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе соответствует требованиям.

Краткое описание системы внутреннего мониторинга качества образования в школе



Основные направления мониторинга и диагностики в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска

(в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования
(утверждено приказом от 28.10.2015г. № 274/ОД-I))

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
I. Качество условий организации образовательного процесса					
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО	Метод экспертных оценок	Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Директор, заместитель директора по МР
	Соответствие образовательной программы требованиям ФК ГОС	Метод экспертных оценок	Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений)	Директор, заместитель директора по МР
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Результаты реализации рабочих программ по учебным предметам / курсам	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе, к запланированному	100%	Не реже 4 раз в год	Зам. директора по УВР

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
		количеству часов			
	Результаты реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе, к запланированному количеству часов	100%	Не реже 4 раз в год	Зам. директора по ВР
Кадровые условия реализации ООП	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Анализ данных	Укомплектованность кадрами 100%	Ежегодно	Директор
	Образовательный уровень педагогических работников	Анализ данных	Высшее или среднее профессиональное / педагогическое - не ниже 80%	При приеме на работу; далее - ежегодно	Директор
	Доля педагогического состава, своевременно повышающего квалификацию (учителя начальных классов в объеме - 72 часов; остальные в объеме - 108 часов)	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Анализ данных	Первая и высшая кв. категории - не менее 60%	При приеме на работу; далее - ежегодно	Заместитель директора по МР
	Педагогические работники, принимающих активное участие в методической работе	Анализ данных	Не менее 60% от общего кол-ва педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Педагогические работники, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня	Анализ данных	Не менее 10% от общего кол-ва педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня	Анализ данных	Не менее 25% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Распространение	Анализ данных	Не менее 20% от	Ежегодно	Заместитель

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
	инновационного педагогического опыта (в т.ч. через Интернет).		общего кол-ва педагогических работников		директора по МР
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Готовность обучающихся к обучению (1 класс)	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	В период адаптации к обучению	Педагог - психолог
	Обучаемость обучающихся (1 класс)	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	В период адаптации к обучению	Педагог - психолог
	Работоспособность обучающихся (1 класс)	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	В период адаптации к обучению	Педагог - психолог
	Познавательная сфера обучающихся				
	Память обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Внимание обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Мышление обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Способность к звуковому анализу слова обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Социальная сфера обучающихся				
	Статус в коллективе обучающихся	Методика «Социометрия»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Самооценка обучающихся	Методика «Лесенка»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Степень сформированность мотивационной сферы обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Тревожность обучающихся	Методика «Цветовые метафоры»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Степень сформированность УУД обучающихся	«Школьный старт», «УУД»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Уровень утомленности обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Профессиональная направленность обучающихся (с 8	Методики Резапкиной	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно (с 8 класса)	Педагог - психолог, кл. руководитель

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
	класс)				
II. Качество образовательной деятельности					
Учебные достижения	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).	Тестирование, адм. контрольные работы, метод экспертных оценок	Не менее 75%	Ежегодно (2-3 раза в год)	Заместители директора по УВР, заместитель директора по МР
	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС ООО: - личностных; - метапредметных; - предметных.	Тестирование, комплексные контрольные работы, метод экспертных оценок	Не менее 75%	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР
	Обучающиеся 1-8,10 классов, переведенные в следующий класс	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Качество знаний обучающихся (по классам, ступеням, предметам)	Анализ данных	Не ниже ср. % по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Средний балл по результатам ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов (русский язык и математика).	Анализ данных	Не ниже ср. балла по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Выпускники 11-х классов, получившие 80 и более баллов по результатам ЕГЭ.	Анализ данных	Не ниже ср. балла по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	Анализ данных	Не ниже ср. % по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Обучающиеся, получившие документ о среднем общем образовании (выпускники 11 классов)	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов (русский язык и математика).	Анализ данных	Не ниже ср. балла по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Выпускники 9 класса, получившие аттестат с отличием	Анализ данных	Не ниже ср. % по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Обучающиеся, получившие документ об основном общем образовании (выпускники 9 классов)	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Поступление в высшие / средние специальные учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Победители и призеры	Анализ данных	Не менее 20% от	Ежегодно	Заместитель ди-

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
	интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней		принявших участие		ректора по МР, заместитель директора по ВР
	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (всех уровней)	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Победители и призеры дистанционных, заочных олимпиад	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Победители и призеры творческих конкурсов разных уровней	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР, заместитель директора по ВР
	Победители и призеры спортивных смотров, конкурсов, соревнований разных уровней	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Воспитательная работа	Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников	Паспортизация семей обучающихся, анализ документов	Доля семей, состоящих на учете в органах соц.защиты, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля родителей, уклоняющихся от воспитания, в %	Ежегодно	Соц. педагог
	Асоциальное поведение обучающихся	Паспортизация семей обучающихся, анализ документов	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых во внеурочной деятельности, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН/КПДН, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля обучающихся, совершивших правонарушения, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Работа школьного органа профилактики правонарушений	Анализ документов, результатов	Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
	Развитие детского самоуправления в школе	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (автор – М.И. Рожков)	Доля классов с высоким уровнем самоуправления - не менее 60%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности Школы	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор - А.А. Андреев)	Доля удовлетворенных организаций жизнедеятельности - не менее 80%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют обучающиеся	Анализ документов, результатов	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в работе общественных объединений - не менее 60%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
			Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования вне Школы - не менее 70%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
			Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности - 100%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Динамика личностного роста обучающихся (уровень воспитанности)	Тестовая диагностика личностного роста школьников (автор - Капустин Н.П.)	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития – не менее 40%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Уровень социализации личности обучающегося	Оценка социализации, оценка автономности, оценка социальной активности, оценка уровня нравственности (методика М.И. Рожкова)	Высокий / средний уровень – не менее 90%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Уровень физического развития обучающихся	Анализ данных	Не ниже среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Индекс здоровья обучающихся	Анализ данных	Не ниже среднего по	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
			муниципалитету		
	Доля детей первой группы здоровья в общей численности обучающихся	Анализ данных	Не выше среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	Статистика	Количество / %	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Статистика	Количество / %	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе	Статистика	Количество / %	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Анализ данных	Количество / %	Ежедневно	Заместитель директора по ВР
	Динамика заболевания: - органов зрения; - опорно-двигательного аппарата; - органов пищеварения.	Анализ данных	Не выше среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

5. Воспитательная деятельность

Вся воспитательная система школы строится на основе воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной деятельности и нравственному поведению, на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития в соответствии с Портретом выпускника школы.

Основной **целью** воспитательной работы является формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем - формирование сознательных граждан общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **приоритетные задачи** воспитательной деятельности:

1. формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
3. обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе;
4. совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
5. поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
6. развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
7. совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
8. совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся.

Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и ученика в контекст современной культуры, начиная и заканчивая присвоением духовных ценностей, выработанных человечеством, педагогический коллектив школы определил следующие **принципы воспитательной работы** в школе:

- системность;
- оптимальность, эффективность;
- конкретность;
- толерантность;
- информированность, открытость;
- принципы здравого смысла и обратной связи;
- демократизм, гуманизм;
- стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационная и трудовая деятельность;
- экологическая и природоохранная деятельность;
- безопасность жизнедеятельности;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в школе ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В школе приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования;
- Комплексный годовой план воспитательной работы школы;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Программа профориентационной работы;
- Программы (планы) воспитательной работы классных руководителей;
- Планы работы школьных методических объединений;
- План работы школьной библиотеки;
- План внеурочной деятельности школы;
- Программы курсов внеурочной деятельности;
- Положения, регламентирующие воспитательную работу.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы школы.

Для реализации задач воспитательной работы в школе создана структура управления воспитательным процессом в составе: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЗР,

библиотекарь, учитель музыки, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический коллектив школы, в т. ч. 21 классный руководитель.

В школе работает МО классных руководителей. Его руководителем осуществляется помощь при подготовке мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, создана «копилка» творческих дел классных коллективов, между классными руководителями ведется обмен опытом по организации деятельности классного руководителя, проводится публикация разработок классных руководителей на сайте школы.

Проводятся консультации по следующим вопросам:

- документация классного руководителя;
- анализ и планирование воспитательной деятельности;
- руководящая роль классного руководителя в процессе воспитания учащихся;
- «Школа молодого классного руководителя».

Работу с классными коллективами осуществляли классные руководители:

- 8 классных руководителей в школе 1 ступени;
- 11 классных руководителей в школе 2 ступени;
- 2 классных руководителя в школе 3 ступени.

Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на заседаниях МО, совещаниях при зам. директора, заседаниях педагогического совета.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, разносторонне развитой личности.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:

- обеспечить условия для разностороннего развития личности обучающегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально - компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов является личностный рост обучающихся, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Выпускник - это человек, гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, а именно:

- человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности;
- семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества;
- человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений;
- Личность с экологическим мировоззрением в сфере сбалансированного развития и

экологически целесообразным поведением.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

- повышение эффективности педагогического влияния на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, культурного, физического потенциала;
- расширение форм взаимодействия семьи и школы, использование помимо традиционных форм: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, совместные проекты – новых форм работы с родителями – «Родительский патруль»;
- бережное сохранение и преумножение традиции школы через применение новых, современных форм проведения мероприятий;
- осознание значимости работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- совершенствование работы органов школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Культурологический подход в воспитании базируется на организации работы детских школьных объединений и клубов, а также курсов внеурочной деятельности. На базе нашей школы организовано 15 курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно – оздоровительного, духовно – нравственного и спортивно - оздоровительного направлений. В школе работают ячейка «Движение Первых», отряд добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», спортивный клуб «Надежда», отряд ЮИДД «Светофорчик».

Помимо занятий внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» г.Сосногорска, обучающиеся посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования – ДШИ, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, МБУ ДО «ДДТ» г. Сосногорска. Занятость обучающихся 1-11 классов в учреждениях дополнительного образования составляет **70%**.

Социальное окружение Школы

Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать и без анализа социального партнёрства.

В течение года педагогическому коллективу удалось привлечь большинство родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением. Но родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования).

Основным социальным заказом родителей является обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в ВУЗы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка.

Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
- Управление образования администрации МР «Сосногорск»	- Организация методической помощи педагогам	- Участие в районных, городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства

- Сотрудничество по договору с МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска	-Участие в развитии системы дополнительного образования	- Внеурочная занятость детей - Личностное развитие обучающихся через участие в мероприятиях городского, муниципального уровней
- Сосногорский технологический техникум - Ухтинский педагогический колледж - Ухтинский государственный технический университет	- Организация профессиональной ориентации выпускников	- Социализация школьников; - Выпускники, получающие профессиональное образование на базе СТТ, УПК, УГТУ
- ДЮСШ №№ 1, 2 - клуб восточных единоборств «Гладиатор» - ФОК - Ледовый дворец «Звездный» - УСК «Метеор»	- Пропаганда здорового образа жизни	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Профилактика правонарушений обучающихся; - Формирование здорового образа жизни
- МДОУ №№ 1, 3, 5, 8	- Проведение совместных мероприятий (занятий, уроков и др.) - Помощь в организации работы с будущими первоклассниками	- Имидж образовательного учреждения; - Преемственность образовательных учреждений
- Общественная организация участников локальных войн «Боевое братство»	- Совместные мероприятия - Поддержка проекта «Отчизны верные сыны»	- Сохранение традиций школы; - Гражданско-патриотическое воспитание
- Детская поликлиника - СЦРБ	- Организация медосмотров, плановых прививок	- Повышение основных показателей здоровья детей; - Профилактика заболеваемости
Учреждения культуры		
– МУК «ДК «Горизонт»; – МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска	– Участие в мероприятиях городского и муниципального уровня (конкурсах, концертах, фестивалях); – Просмотр спектаклей, фильмов	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Организация досуговой деятельности школьников.
– Краеведческий музей	– Посещение выставок; – Участие в выставках, конкурсах; – Проведение совместных мероприятий	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; - Краеведение: знакомство с народными традициями. Передача социального и исторического опыта.
- Центральная библиотека им. Я. Рочева.	– Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам – Читательские конференции – Вечера поэзии и прозы – Встречи с писателями – земляками, известными лицами города – Обзор, презентации книг и журналов – Мероприятия молодежного интеллект – центра «МОСТ»	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Расширение кругозора учащихся; - Организация досуговой деятельности школьников; - Новые формы волонтерской и творческой деятельности в сфере организации досуга молодежи

- Детская библиотека.	– Мероприятия к традиционным и юбилейным датам – Читательские конференции – Вечера поэзии и прозы – Встречи с писателями – земляками, известными лицами города – Обзор, презентации книг и журналов	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Расширение кругозора учащихся; - Организация досуговой деятельности школьников
- МБУ «Центр Коми культуры»	- Совместные мероприятия	- Внеурочная занятость детей; - Сохранение народных традиций
Субъекты профилактики правонарушений		
– ОПДН – КПДН	– Совместные рейды по микрорайону; – Профилактические беседы, классные часы; – Работа Совета профилактики; – Посещение неблагополучных семей, семей социального риска; – Участие в родительских собраниях; – Проведение родительских конференций	- Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
– ГИБДД – ГИМС – ЛОВД – ГО и ЧС	– Участие в акциях – Участие в конкурсах рисунков, плакатов – Участие в конкурсах агитбригад ЮИД, «Безопасное колесо» – Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений	- Организация профилактической работы с учащимися по безопасности жизнедеятельности

Деятельность социально-педагогической службы Школы

Образовательное учреждение диагностирует и качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска.

Контингент учащихся, состоящих на разных профилактических учетах	2022	2023	2024
ВШУ	5	4	3
КПДН	3	2	10
ОПДН (в т.ч.)	3	3	10

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители оперативно реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом и инспектором по делам несовершеннолетних, постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся становятся на внутришкольный учёт.

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. В работе задействованы заместители директора по ВР и УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, субъекты профилактики (реализован совместный с ОПДН план мероприятий по профилактике правонарушений).

Контроль за обучающимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. В течение года обучающиеся, состоящие на различных учетах, были заняты в школьных и классных мероприятиях, организовывалась занятость таких

обучающихся в системе дополнительного образования. На базе школы постоянно действует Совет профилактики правонарушений, который проводится два раза в месяц. Осуществляются рейды, посещение семей обучающихся, о чём свидетельствуют составленные акты. Для каждого обучающегося, поставленного на профилактический учет, составляется индивидуальный план работы по профилактике, проделанная работа фиксируется в картах профилактического учета.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений.

Социальная работа с малообеспеченными и многодетными семьями.

Работа социального педагога с малообеспеченными и многодетными семьями заключается в изучении их основных проблем и потребностей, предоставлении информации о пособиях и социальных льготах, консультировании членов семей, в социально-педагогической поддержке.

Для всех учащихся из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание в школе, контроль за которым ежедневно осуществляет ежедневно специалистом, ответственным за организацию питания.

Ежемесячно специалистом, ответственным за организацию питания составляются ведомости учёта бесплатно питающихся детей и отчёты по питанию учащихся школы для Управления образования администрации МР «Сосногорск».

В течение года специалист, ответственный за организацию питания возглавляет комиссию по контролю за работой столовой. С целью улучшения качества питания специалистом, ответственным за организацию питания проводилось анкетирование среди школьников, учителей и родителей. Работники столовой были ознакомлены с результатами изучения общественного мнения.

В летний период социальным педагогом в сотрудничестве с классными руководителями ведется работа по организации отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных и многодетных семей в ДОЛ и санаториях как на территории Республики Коми, так и за ее пределами.

Деятельность ученического самоуправления

В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического самоуправления - это ячейка общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых», в состав которого входят представители 5-10 классов. Заседания «Движения Первых» проходят ежемесячно каждую вторую субботу.

В течение года реализованы мероприятия, предложенные обучающимися школы: мероприятия по плану «Движения Первых», школьные фестивали, благотворительные дискотеки в рамках акции «Дети - детям».

Структура школьного самоуправления

Высшим органом ученического самоуправления является Совет «Движения Первых», в него входит 5 человек. Это Лидеры от каждого класса второй и третьей ступени.

Руководит Советом «Движения Первых» лидер «Движения Первых» школы, который избирается путем тайного голосования из обучающихся 7-10 классов.

Главными помощником Лидера «Движения Первых» школы становятся лидеры основных направлений деятельности «Движения Первых» (личностное, гражданская инициатива, военно – патриотическое, медийное, волонтерство), избранные из числа Лидеров от 5-11 классов.

Совет «Движения Первых» осуществляет планирование, организацию и проведение общешкольных мероприятий и праздников.

Организация деятельности

Совет «Движения Первых» избирается на один год.

Организация деятельности Совета «Движения Первых» осуществляется в соответствии с деятельностью «Движения Первых» и планом воспитательной работы школы.

Заседание Совета лидеров направлений «Движения Первых» проводится один раз в месяц, заседание Совета «Движения Первых» проходит 1 раз в месяц и собирается Лидером «Движения Первых» школы и советником директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Каждое из направлений собирается по необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Совета «Движения Первых» являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Компетенция Совета «Движение Первых» школы

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, а также участие в инновационных мероприятиях по плану «Движения Первых» России. Жизнь МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел – событий:

Сентябрь	Праздник Первого звонка «День знаний» Школьный спортивный праздник «День бегуна» Всероссийский массовый забег «Кросс наций» Акция «Запишись в спортивную секцию!» Операция «Занятость»
	Блок мероприятий «Внимание - дети!»
Октябрь	Праздник День Учителя Посвящение в первоклассники День памяти жертв политических репрессий
	Блок мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»
Ноябрь	Осенний ДОЛ День толерантности День Матери
	Блок мероприятий интеллектуальной направленности «Умники и умницы»
Декабрь	День города День инвалида «Мастерская Деда Мороза» Театрализованные новогодние представления Новогодняя дискотека
	Блок мероприятий «Коми – край мой северный»
Январь	Фестиваль профессий «Все профессии важны» Встречи с интересными людьми
	Месячник профориентации «Все профессии важны»
Февраль	Митинг, посвященный памяти россиян, выполнявших служебный долг за пределами Отечества Единый Урок мужества Акция «Знамя Победы» Спортивный проект «Подвига дедов будем достойны» Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы
Март	Праздник «Прощание с азбукой» Концерт к Международному женскому дню 8 Марта Весенний ДОЛ
	Блок мероприятий «Культура и ты»
Апрель	День открытых дверей Выставка «Город мастеров» День памяти «Авария на Чернобыльской АЭС» Всемирный день здоровья День единых действий
	Блок мероприятий экологической направленности «Зеленая планета»
Май	Фестиваль патриотической песни к Дню Победы «О Родине, о доблести, о славе» Единый Урок Победы
	Акция «Чистая школа, чистый город»

	Прощание с начальной школой
	Последний звонок для 9, 11 классов
	Блок мероприятий «Победе посвящается»
Июнь	Организация ГИА и ЕГЭ
	Летний ЛТО
	Организация летней занятости и отдыха обучающихся
Август	Подготовка к празднику 1 сентября

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в школе проводятся:

- ежегодный анализ воспитательной работы;
- отчеты классных руководителей по итогам полугодия и учебного года;
- анкетирование родителей и учащихся;
- плановый контроль за ведением воспитательной работы в классах (проведение классных часов, проверка дневников, проведение родительских собраний);
- плановый контроль за организацией и проведением ключевых дел: тематических месячников, предметных недель, дежурством по школе;
- психолого - педагогические исследования учащихся для составления необходимых рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам, родителям учащихся.

Результаты мониторинговых исследований и отчетов ложатся в основу планирования воспитательной работы на будущий учебный год.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе

Одним из показателей позитивного отношения родителей, выпускников и местного сообщества к МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска является целенаправленная работа по формированию и сохранению традиций школы.

Коллективно-творческие дела и праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», театрализованные новогодние представления, праздник Последнего звонка, фестивали патриотической песни - всегда трогательны, красочны и неповторимы.

Совместные мероприятия учащихся, учителей, родителей, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 Марта, семейные спортивные праздники, тематические фестивали песен раскрывают таланты взрослых и детей, благодаря этому формируются уважительные и доверительные отношения «ученик-учитель-родитель».

Значительную роль в работе с одаренными детьми играет включение их в проектную и исследовательскую деятельность. Ежегодно проводятся школьные учебно – исследовательские конференции учащихся «Открытие» и «Эрудит». В них принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Работа конференций проходит по предметным секциям, где представляются ученические доклады по предметным направлениям, которые оцениваются учительским и ученическим жюри, присутствуют на секциях также учащиеся, родители, приглашенные гости.

Чествование победителей и призёров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, педагогов, подготовивших их, на линейках или заключительном празднике - подведении итогов года «Последний звонок» даёт понять каждому, как школа гордится достижениями каждого ученика и педагога, благодарна родителям за достойное воспитание детей.

Кроме дипломов и грамот, ребята поощряются денежными премиями, ценными подарками и бесплатными экскурсионными путёвками, а также путёвками в ВДЦ «Орлёнок», «Артек».

При формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции. Совместная работа педагогического коллектива с родителями учащихся реализуется в подготовке и проведении массовых мероприятий с детьми, совместном участии в праздновании знаменательных дат и событий; проведении общественно полезных мероприятий, реализации социально – значимых проектов по улучшению окружающей жизни школы, города и района; в индивидуальной работе. Родители становятся активными участниками образовательного

процесса. Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Анализ итогов участия в муниципальных, районных, республиканских и федеральных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

- высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности;
- положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях;
- положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

Для нашей школы позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников педагогического процесса. Важным моментом являются результаты педагогического творчества и мастерства.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности школы, тем не менее, не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию.

В школе обучаются дети из неблагополучных семей, поэтому необходимо:

- ограничить вредное воздействие неблагоприятной среды на ученика;
- способствовать организации социокультурной среды для становления социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь.

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение;
- индивидуальная работа;
- участие в различных сферах жизни школы;
- диагностика;
- консультирование.

Диагностическая работа с родителями проводится с целью выявления уровня просвещения родителей в вопросах воспитания детей, изучения уровня удовлетворённости работой школы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит во время индивидуальных бесед, консультаций, тематических родительских собраний, которые проводятся совместно с психологами, врачами, социальными работниками, работниками правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ГИМС, ВДПО.

Индивидуальная работа направлена на оказание помощи родителям детей, требующих особого индивидуального подхода: неуспевающих, состоящих на учёте, опекаемых, детей-инвалидов.

Воспитательная работа в школе с детьми и их родителями также требует личностно-ориентированного, гуманно-личностного подходов и методов сотрудничества.

6. Выявленные в процессе самообследования проблемы

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников Школы на основе анализа результатов государственной итоговой аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в Школе является недостаточными, прежде всего по предмету математика, география, русский язык (по результатам ОГЭ).

2. Низкий процент молодых учителей (до 35 лет) – 16%; высокий процент учителей пенсионного возраста – 35,4%.

«14» апреля 2025 года