

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Сосногорска
за 2021 год

Общие сведения

Тип ОУ– образовательное учреждение.

Вид ОУ – средняя общеобразовательная школа.

Устав МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска - 29 ноября 2021г.,
ОГРН 1021100948770.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –
№ 1983-О от 27 декабря 2022 г., срок действия – бессрочно.

Фактический адрес МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска:

169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д. 13.

Юридический адрес МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

169501, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Пионерская, д. 13.

Тел.: 8 (82149) 55338, e-mail: 107102@mail.ru.

Адрес официального сайта МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска: www.sosnschool2.ru

Ф.И.О. директора – Политова Татьяна Викторовна, стаж административной работы – 8 лет.

Ф.И.О. заместителей директора:

Кузнецова Наталия Викторовна, зам. директора по МР, стаж административной работы – 3 года.

Карышева Татьяна Львовна, зам. директора по УВР, стаж административной работы – 10 лет.

Кухновец Оксана Владимировна, зам. директора по УВР, стаж административной работы – 4 месяца.

Короткова Ирина Юрьевна, зам. директора по ВР, стаж административной работы – 7 лет.

Хоменко Юрий Александрович, зам. директора по АХЧ, стаж административной работы – 1 год.

1. Содержание основных общеобразовательных программ

1.1. Требования к минимуму содержания

Содержание образования в МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска определяется основными образовательными программами школы, состоящих из общеобразовательных программ начального общего образования, общеобразовательных программ основного общего образования и общеобразовательных программ среднего общего образования.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373 (в действующей редакции), на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15). Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции принята на педагогическом совете протоколом № 9 от 30.05.2020 г. и утверждена приказом директора школы МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2020г. № 89-1/ОД-1.

Основная общеобразовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, утверждёнными приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в действующей редакции), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15). Основная образовательная программа основного общего образования в новой редакции принята на педагогическом совете протоколом № 9 от 30.05.2020г. и утверждена приказом директора школы от 01.06.2020г. № 89-2/ОД-1.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в действующей редакции)); в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Основная образовательная программа среднего общего образования принята на педагогическом совете протоколом № 9 от 30.05.2020г. и утверждена приказом директора школы от 01.06.2020г. № 89-3/ОД-1.

Школа, исходя из гарантированного государством права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования, согласно лицензии осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

На первой ступени образования приобретаются навыки чтения, письма и счета, развиваются способности детей, вырабатывается привычка к систематическому труду. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом осуществляется: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности (умение принимать цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками); духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

Данная ступень обеспечивает качественное усвоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению и определению программы обучения на 3-й ступени образования, сохранения физического и духовного здоровья обучающихся.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего, начального и среднего профессионального образования.

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования.

На данной ступени образования создаются условия для развития устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся; обеспечивается подготовка обучающихся к дальнейшему обучению в профессиональных учреждениях высшего и среднего образования.

Среднее общее образование является базой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Педагогический коллектив школы работает над созданием образовательного пространства, способствующего индивидуальной траектории развития обучающихся и их успешной социализации.

Особенности рабочего учебного плана, набор предметов, количество часов, отводимое на их изучение, объем учебной нагрузки обучающихся, соответствует требованиям. Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН, Устава школы, учебного графика, организации государственной итоговой аттестации.

Учебный план для 1-4 классов (утвержден приказом от 01.06.2021г. №100-2/ОД-1).

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 (в действующей редакции), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (в действующей редакции), примерным учебным планом примерной образовательной программы начального общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.2015г. № 1/15), с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и/или родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

- Устав МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска (утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 29.11.2021г.);

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска год (утверждена приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2020г. № 89-1/ОД-1);

- Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2022г. №100-1/ОД-1).

Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Количество часов урочной деятельности за 4 года – 3039 часов.

Продолжительность урока: в первых классах – сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут; ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут; январь-май 4 урока по 45 минут; во 2-4 классах – 45 минут.

Школа работает в режиме: пятидневной учебной недели в 1-4 классах.

Учебный план на уровень образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение	Родной (русский) язык	-	0,5	0,5	-	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Коми язык как государственный / Край, в котором я живу		1	1	1	1	4
Итого:		21	23	23	23	90

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №2» г, Сосногорска.

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение» - «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется за счет 1 часа предмета «Литературное чтение».

Согласно анализу результатов проведенного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов решено часы учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделить на изучение учебного предмета «Край, в котором я живу».

Согласно анализу результатов проведенного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 4х классов решено на уроках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучать модуль «Основы мировых религиозных культур» и модуль «Основы православной культуры».

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в рамках 28-34-й учебных недель (с 04.04.2021г. по 25.05.2021г.) по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

№	Предмет учебного плана	Класс / форма промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
4.	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
5.	Коми язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
6.	Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
7.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
8.	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	Контрольная работа
10.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
12.	Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

14.	Коми язык как государственный	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15.	Край, в котором я живу	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Учебный план для 5-9 классов (утвержден приказом от 01.06.2021г. №100-2/ОД-1).

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (в действующей редакции), примерным учебным планом примерной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 08.04.2015г. № 1/15), с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и/или родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

- Устав МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска (утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 29.11.2021г.);

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска год (утверждена приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2020г. №89-2/ОД-1);

- Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2021г. №100-1/ОД-1).

Продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Количество часов урочной деятельности за 5 лет – 5338 часов.

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа в 5-9 классах работает в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план на уровень образования

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	-	-	-	1
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	0
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное	1	1	1	-	-	4

	искусство						
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	29	29	30	30	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	3	3	3	11
Итого:		29	30	32	33	33	157

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ «СОШ №2» г, Сосногорска.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурное;
- другие виды учебной и иной деятельности учащихся.

С учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в учебном плане на 2021/2022 учебный года, с целью обучения школьников основам информационной безопасности, защиты от мошенничества, кибербуллинга, предупреждение игромании и деструктивного поведения детей в социальных сетях учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен с 7 класса в размере 1 недельного часа.

Согласно анализу результатов проведенного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов 1 час учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение учебных предметов «Коми язык (неродной)» в 8а, 9а классах и «История и культура Республики Коми» в 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8б, 9б, 9в классах.

Также, с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений, в учебном плане в рамках профориентационной деятельности предусмотрены элективные курсы: «Твоя профессиональная карьера» в 8х классах и «Основы проектной деятельности» в 9х классах.

В соответствии с запросом участников образовательных отношений в учебный план на 2021/2022 учебный год включены следующие факультативные курсы: «Финансовая грамотность», «Физика вокруг нас», «Здоровое поколение» (7-е классы), «Занимательный синтаксис», «Пишем без ошибок» (8-е классы), «Пишем изложение и сочинение-рассуждение», «От простого сложному», «За страницами учебника» (9-е классы).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в рамках 28-35-й учебных недель (с 04.04.2021г. по 25.05.2021г.) по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

№	Предмет учебного плана	Класс / форма промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
2.	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
3.	Родной (русский) язык	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
4.	Родная (русская) литература	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
5.	Иностранный	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная

	язык	работа	работа	работа	работа	работа
6.	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
7.	Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
8.	Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
9.	Информатика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
10.	История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
11.	Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
12.	География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
13.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Контрольная работа	-	-	-	-
14.	Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
15.	Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
16.	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
17.	Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
18.	Изобразительное искусство	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
19.	Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	-
20.	ОБЖ	Контрольная работа	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
21.	Физическая культура	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
22.	Коми язык как государственный	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
23.	История и культура Республики Коми	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
24.	Твоя профессиональная карьера	-	-	-	Контрольная работа	-
25.	Основы проектной деятельности	-	-	-	-	Контрольная работа
26.	Факультативные курсы	Итоговая зачетная работа	Итоговая зачетная работа	Итоговая зачетная работа	Итоговая зачетная работа	Итоговая зачетная работа

Учебный план для 10-11 классов (утвержден приказом от 01.06.2021г. №100-2/ОД-1).

Учебный план сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в действующей редакции), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 (в действующей редакции), примерным учебным планом примерной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), в соответствии с методическими рекомендациями «Обеспечение введения ФГОС СОО в

пилотном режиме», с учётом образовательных потребностей и запросов обучающихся и/или родителей (законных представителей).

Нормативно-правовая база МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска:

- Устав МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска (утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 29.11.2021г.);

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска год (утверждена приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2020г. № 89-3);

- Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утвержден приказом МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска от 01.06.2021г. №100-1/ОД-1).

Продолжительность учебного года: в 10-11 классах – 34 учебные недели.

Количество часов урочной деятельности – 2244 часов за 2 года (не более 34 часов в неделю).

Продолжительность урока – 45 минут.

Школа в 10-11 классах работает в режиме пятидневной учебной недели.

МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля в 10 и 11 классах.

В учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО обязательно должны быть включены: не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, а также 8 обязательных предметов. Таким образом, во все учебные планы на уровне среднего общего образования включены следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык» или «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основа безопасности жизнедеятельности», а также элективный курс «Индивидуальный проект». Таким образом, во все учебные планы на уровне среднего общего образования включены 9 учебных предметов и 1 элективный курс.

Учебный план на уровень образования (универсальный профиль)

На 2018/2019 – 2019/2020 учебные годы и на 2020/2021 – 2021/2022 участниками образовательных отношений выбран **Универсальный профиль**, учебные предметы для углубленного изучения «Русский язык», «Математика».

Из предметной области «Родной язык и родная литература» выбран учебный предмет «Родная (русская) литература» (35 н/ч), 1 год обучения).

В соответствии с запросом участников образовательных отношений в учебный план помимо обязательных также включены следующие учебные предметы: «Обществознание», Физика», Химия». Таким образом, учебный план содержит 12 учебных предметов.

В соответствии с запросом участников образовательных отношений в учебный план на 2021/2022 учебный год включены следующие элективные курсы: «Решение экспериментальных задач по химии», «Основные закономерности живой природы», «Вопросы теории права. Отрасли права», «География на карте мира».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год
			10 класс
Обязательная часть (учебные предметы, общие для включения во все учебные планы)			
Русский язык и литература	Русский язык	У	102
	Литература	Б	102
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	Б	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	102/102
Общественные науки	История	Б	68
Математика и информатика	Математика	У	204
Естественные науки	Астрономия	Б	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102
	Основа безопасности жизнедеятельности	Б	34
Индивидуальный проект		ЭК	34
Всего обязательные предметы		9+1	782

Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предметы / курсы по выбору (класс)			
Общественные науки	Обществознание	Б	68
Естественные науки	Физика	Б	68
	Информатика	Б	34
Всего выбранные предметы		3	170
Предметы / курсы по выбору (индивидуально)			
Вопросы теории права. Отрасли права		ЭК	34
Решение экспериментальных задач по химии		ЭК	68
Основные закономерности живой природы		ЭК	34
География на карте мира		ЭК	34
Решение задач с параметрами		ЭК	34
Всего элективные курсы		5	170
ИТОГО (часов)			1156

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в рамках 28-35-й учебных недель (с 06.04.2021г. по 29.05.2021г.) по всем предметам учебного плана и в следующих формах:

№	Предмет учебного плана	Форма промежуточной аттестации
		11 класс
1.	Русский язык	Контрольная работа
2.	Литература	Контрольная работа
3.	Родная (русская) литература	-
4.	Иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа
5.	История	Контрольная работа
6.	Обществознание	Контрольная работа
7.	Математика	Контрольная работа
8.	Информатика	Контрольная работа
9.	Физика	Контрольная работа
10.	Астрономия	Контрольная работа
11.	Физическая культура	Контрольная работа
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа
13.	Индивидуальный проект	Контрольная работа
14.	Вопросы теории права. Отрасли права	Контрольная работа
15.	Решение экспериментальных задач по химии	Контрольная работа
16.	Основные закономерности живой природы	Контрольная работа
17.	География на карте мира	Контрольная работа

Большое внимание в методической работе школы уделяется разработке **рабочих программ по предметам учебного плана**. В соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета (курса) (в соответствии с ФГОС), утвержденным приказом от 28.10.2015г. № 274/ОД-І, рабочие программы учебных предметов разрабатываются школьными методическими объединениями учителей или отдельными учителями на каждую ступень образования. Школьный методический совет проводит экспертизу и принимает решение о рекомендации рабочей учебной программы к утверждению директором школы. Утверждает рабочие учебные программы директор школы на основании рекомендаций школьного методического совета и приказом по школе вводит в действие на новый учебный год.

Рабочие программы учебных предметов 1-4 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС (в действующей редакции). Рабочие программы по учебным предметам в 1-4 классах устанавливают требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- метапредметным, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Структура рабочей учебной программы включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебных предметов 5-9 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования согласно ФГОС (в действующей редакции).

Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы учебных предметов 10-11 классов отражают требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования согласно ФГОС, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции), примерной образовательной программы среднего общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1.2. Сроки освоения основных общеобразовательных программ

Выполнение требований к срокам и результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствуют:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательный	Начального общего образования	Основная	4 года
2	Общеобразовательный	Основного общего образования	Основная	5 лет
3	Общеобразовательный	Среднего общего образования	Основная	2 года

Динамика приема детей по различным формам обучения на всех уровнях реализуемых основных общеобразовательных программ в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска.

Ступень обучения	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1 ступень (очная форма обучения)	62 (58 – в 1 класс, 4 прибыли за лето)	58 (56– в 1 класс, 2 прибыли за лето)	79 (75 – в 1 класс, 4 прибыли за лето)	58 (56– в 1 класс, 2 прибыли за лето)	66 (60– в 1 класс, 6 прибыли за лето)
2 ступень (очная форма обучения)	7 (прибыли за лето)	6 (прибыли за лето)	4 (прибыли за лето)	5 (прибыли за лето)	8 (прибыли за лето)
3 ступень (очная форма обучения)	20 (19 – в 10 класс, 1 – в 11 класс)	22 (22 – в 10 класс)	26 (26 – в 10 класс)	25 (25 – в 10 класс)	25 (25 – в 10 класс)

Соблюдение прав обучающихся на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям.

В Школу принимаются дети в возрасте от 7 до 18 лет, проживающие на территории города Сосногорска, закрепленной за школой Постановлением администрации муниципального района «Сосногорск» от 03.02.2014г. №1207 «Об утверждении Положения об организации учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории муниципального района «Сосногорск». Прием лиц, не закрепленных на данной территории, осуществляется при наличии свободных мест.

Обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс в соответствии с Правилами перевода, отчисления обучающихся в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска (утверждены приказом от 27.08.2020г. № 141/ОД-І).

За неоднократно совершенные грубые нарушения Устава допускается исключение из Школы обучающегося в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях обучающихся (утверждено приказом от 27.08.2020г. № 141/ОД-І).

Отношения между школой и обучающимися и родителями (законными представителями), не урегулированные Уставом школы, при желании могут регулироваться договором.

Сформированность контингента обучающихся соответствует оговоренной лицензией квоте (проектная мощность – 695 обучающихся).

В течение последних лет численность обучающихся школы колеблется в пределах пятисот - шестисот школьников.

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Количество обучающихся	575	575	611	602	594
Количество классов	23	23	23	23	23

Количество классов по ступеням обучения и **количество обучающихся** в них, соответственно, остается относительно стабильным:

Учебный год	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
I ступень	10/264	9/244	10/273	9/242	9/246
II ступень	11/261	12/296	11/292	12/309	12/305
III ступень	2/50	2/51	2/46	2/51	2/43
Итого:	575	591	611	602	594

Выполнение требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствует требованиям.

1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по основным общеобразовательным программам

Обеспечение всех видов занятий по учебным предметам учебно-методической документацией – соответствует требованиям.

Учебно-методическое обеспечение: библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана) – в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников (приказ № 173/ОД-І от 14.08.2020г. «Об утверждении учебно-методических комплектов, используемых в образовательном процессе в 2020/2021 учебном году»); учебно-

методического обеспечения образовательного процесса – соответствует требованиям; информатизации образовательного процесса (программно-информационного обеспечения, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОО в сети Интернет) – соответствует требованиям.

1.4. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Все предметы ведутся специалистами.

В школе создана система организации повышения квалификации кадров: за последние 5 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

1.5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В Школе имеется 18 учебных кабинетов, оснащенных АРМ учителя, в 2х кабинетах имеется интерактивная доска, в 4 кабинетах – персональный компьютер, в школе имеется компьютерный класс, подключенный к сети Интернет, мобильный компьютерный класс, лингафонный кабинет, в 4 кабинетах имеется видеотехника. В Школе есть кабинеты физики и химии с лаборантскими комнатами, оснащенные соответствующим оборудованием, мастерские и кабинет обслуживающего труда. Есть два спортивных зала, на территории школы есть спортивная площадка. Имеются картографические и иллюстративно-методические материалы.

Таким образом, в Школе имеются условия, необходимым для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Реализация основных общеобразовательных программ

Выполнение требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, соответствует требованиям: выполнение программ по предметам учебного плана за 2020/2021 учебный год реализовано в полном объеме (100%).

3. Осуществление методической деятельности

по профилю реализуемых основных общеобразовательных программ

В условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход должен стать основой не только образовательного процесса в целом, но и методической деятельности. В Школе сложилась такая система методической работы.

Методическая тема: Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель – повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей
2. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности
3. Привести в систему работу учителей предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Координационным центром методической и инновационной работы в Школе является Методический Совет.

Анализ методической работы школы за 2020/2021 учебный год показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Учителями школы используются как элементы современных педагогических технологий, так и полностью технологии, связанные с личностно-ориентированным подходом к обучению и воспитанию школьников, направленные на развитие личности каждого ребёнка, что находится в тесной связи с «Программой развития школы». Большинство учителей проявляют активность, творчество, хорошие организаторские способности. Разнообразные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызывают интерес у обучающихся. В школе сложился работоспособный коллектив, много инициативных учителей. Все учителя имеют свои темы

самообразования, многие принимают активное участие в работе школьных МО, активно выступают с обобщением (распространением) опыта работы по своим методическим темам на уровне школы. Многие активно работают на уровне района, участвуя в муниципальных мероприятиях. Высока активность участия учителей в интернет-конкурсах, что помогает транслировать свой опыт через различные педагогические сообщества.

В школе в текущем учебном году функционировало 4 методических объединений учителей-предметников.

В 2021/2022 учебном году в школе будут работать 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов (рук. Мустафина Г.О.);
- МО учителей учебных предметов естественно - научного направления (рук. Гулан А.Н.);
- МО учителей учебных предметов гуманитарного направления (рук. Вдовина Т.Ф.);
- МО классных руководителей (рук. Носова А.В.).

Анализ методической работы показал, что важным направлением работы методсовета необходимо оставить совершенствование педагогического мастерства, особенно по использованию информационных технологий и системно - деятельностного подхода.

Проблема повышения качества образования должна оставаться в центре внимания методической службы школы и в 2021/2022 учебном году.

4. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Полнота реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне соответствует требованиям, соответствует расписанию, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников школы на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года и внутреннего мониторинга качества образования в школе – в основном соответствует требованиям.

Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе соответствует требованиям.

Краткое описание системы внутреннего мониторинга качества образования в школе



Основные направления мониторинга и диагностики в МБОУ «СОШ №2» г. Сосногорска

(в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования
(утверждено приказом от 28.10.2015г. № 274/ОД-1)

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
I. Качество условий организации образовательного процесса					
Основные образовательные программы	Соответствие структуры и содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО	Метод экспертных оценок	Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год	Директор, заместитель директора по МР
	Соответствие образовательной программы требованиям ФК ГОС	Метод экспертных оценок	Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений)	Директор, заместитель директора по МР
	Соответствие перечня УМК, принятых к использованию утвержденному федеральному перечню учебников (учебных пособий)	Метод экспертных оценок	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Результаты реализации рабочих программ по учебным предметам / курсам	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе, к запланированному количеству часов	100%	Не реже 4 раз в год	Зам. директора по УВР
	Результаты реализации рабочих программ по внеурочной деятельности	Отношение фактического количества часов, реализованных по программе, к запланированному количеству часов	100%	Не реже 4 раз в год	Зам. директора по ВР
Кадровые условия реализации ООП	Численность административно-управленческого, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, в том числе работающих по совместительству или на условиях почасовой оплаты	Анализ данных	Укомплектованность кадрами 100%	Ежегодно	Директор
	Образовательный уровень педагогических работников	Анализ данных	Высшее или среднее профессиональное / педагогическое - не ниже 80%	При приеме на работу; далее - ежегодно	Директор
	Доля педагогического состава, своевременно	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный	
	повышающего квалификацию (учителя начальных классов в объеме - 72 часов; остальные в объеме - 108 часов)					
	Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ	Анализ данных	Первая и высшая кв. категории - не менее 60%	При приеме на работу; далее - ежегодно	Заместитель директора по МР	
	Педагогические работники, принимающих активное участие в методической работе	Анализ данных	Не менее 60% от общего кол-ва педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора по МР	
	Педагогические работники, принимающих участие в профессиональных конкурсах, конференциях разного уровня	Анализ данных	Не менее 10% от общего кол-ва педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора по МР	
	Победители и призеры профессиональных конкурсов разного уровня	Анализ данных	Не менее 25% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР	
	Распространение инновационного педагогического опыта (в т.ч. через Интернет).	Анализ данных	Не менее 20% от общего кол-ва педагогических работников	Ежегодно	Заместитель директора по МР	
Психолого-педагогические условия реализации ООП	Готовность обучающихся к обучению (1 класс)	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	В период адаптации к обучению	Педагог - психолог	
	Обучаемость обучающихся (1 класс)	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	В период адаптации к обучению	Педагог - психолог	
	Работоспособность обучающихся (1 класс)	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	В период адаптации к обучению	Педагог - психолог	
	Познавательная сфера обучающихся					
	Память обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель	
	Внимание обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель	
	Мышление обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель	

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
		экспертных оценок			
	Способность к звуковому анализу слова обучающихся	Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
Социальная сфера обучающихся					
	Статус в коллективе обучающихся	Методика «Социометрия»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Самооценка обучающихся	Методика «Лесенка»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Степень сформированность мотивационной сферы обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Тревожность обучающихся	Методика «Цветовые метафоры»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Степень сформированность УУД обучающихся	«Школьный старт», «УУД»	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Уровень утомленности обучающихся	Тестирование, метод экспертных оценок	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно	Педагог - психолог, кл. руководитель
	Профессиональная направленность обучающихся (с 8 класс)	Методики Резапкиной	Низкий, средний, высокий уровень	Ежегодно (с 8 класса)	Педагог - психолог, кл. руководитель
II. Качество образовательной деятельности					
Учебные достижения	Текущая успеваемость обучающихся (качество выполнения обязательных видов работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов).	Тестирование, адм. контрольные работы, метод экспертных оценок	Не менее 75%	Ежегодно (2-3 раза в год)	Заместители директора по УВР, заместитель директора по МР
	Уровень достижения планируемых результатов ФГОС ООО: - личностных; - метапредметных; - предметных.	Тестирование, комплексные контрольные работы, метод экспертных оценок	Не менее 75%	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по МР
	Обучающиеся 1-8,10 классов, переведенные в следующий класс	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Качество знаний обучающихся (по классам, ступеням, предметам)	Анализ данных	Не ниже ср. % по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Средний балл по результатам ГИА в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов (русский язык и математика).	Анализ данных	Не ниже ср. балла по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Выпускники 11-х классов, получившие 80 и более баллов по	Анализ данных	Не ниже ср. балла по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
	результатам ЕГЭ.				
	Выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в учении»	Анализ данных	Не ниже ср. % по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Обучающиеся, получившие документ о среднем общем образовании (выпускники 11 классов)	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ выпускников 9-х классов (русский язык и математика).	Анализ данных	Не ниже ср. балла по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
	Выпускники 9 класса, получившие аттестат с отличием	Анализ данных	Не ниже ср. % по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Обучающиеся, получившие документ об основном общем образовании (выпускники 9 классов)	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Поступление в высшие / средние специальные учебные заведения выпускников 9 и 11 классов	Анализ данных	100%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Внеучебные достижения	Победители и призеры интеллектуальных марафонов, конкурсов, научно-практических конференций разных уровней	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР, заместитель директора по ВР
	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников (всех уровней)	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Победители и призеры дистанционных, заочных олимпиад	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР
	Победители и призеры творческих конкурсов разных уровней	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по МР, заместитель директора по ВР
	Победители и призеры спортивных смотров, конкурсов, соревнований разных уровней	Анализ данных	Не менее 20% от принявших участие	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Воспитательная работа	Функциональная состоятельность семей в воспитании школьников	Паспортизация семей обучающихся, анализ документов	Доля семей, состоящих на учете в органах соц.защиты, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля родителей,	Ежегодно	Соц. педагог

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
			уклоняющихся от воспитания, в %		
Асоциальное поведение обучающихся		Паспортизация семей обучающихся, анализ документов	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, занятых во внеурочной деятельности, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН/КПДН, в %	Ежегодно	Соц. педагог
			Доля обучающихся, совершивших правонарушения, в %	Ежегодно	Соц. педагог
Работа школьного органа профилактики правонарушений	Анализ документов, результатов		Соответствует / в основном соответствует / не соответствует	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Развитие детского самоуправления в школе	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (автор – М.И. Рожков)		Доля классов с высоким уровнем самоуправления - не менее 60%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией жизнедеятельности Школы	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (автор - А.А. Андреев)		Доля удовлетворенных организацией жизнедеятельности - не менее 80%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
Использование воспитательных возможностей различных видов деятельности, в которых участвуют обучающиеся		Анализ документов, результатов	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении, в работе общественных объединений - не менее 60%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
			Доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования вне	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

Объект мониторинга	Показатель	Метод измерения	Индикаторы	Периодичность / сроки	Ответственный
			Школы - не менее 70%		
			Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельности - 100%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Динамика личностного роста обучающихся (уровень воспитанности)	Тестовая диагностика личностного роста школьников (автор - Капустин Н.П.)	Доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития – не менее 40%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Уровень социализации личности обучающегося	Оценка социализации, оценка автономности, оценка социальной активности, оценка уровня нравственности (методика М.И. Рожкова)	Высокий / средний уровень – не менее 90%	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Уровень физического развития обучающихся	Анализ данных	Не ниже среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Индекс здоровья обучающихся	Анализ данных	Не ниже среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Доля детей первой группы здоровья в общей численности обучающихся	Анализ данных	Не выше среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющие хронические заболевания	Статистика	Количество / %	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья	Статистика	Количество / %	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Обучающиеся, отнесенные к определенной физической группе	Статистика	Количество / %	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам	Анализ данных	Количество / %	Ежедневно	Заместитель директора по ВР
	Динамика заболеваний: - органов зрения; - опорно-двигательного аппарата; - органов пищеварения.	Анализ данных	Не выше среднего по муниципалитету	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

5. Воспитательная деятельность

Вся воспитательная система школы строится на основе воспитания и развития свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к созидательной

деятельности и нравственному поведению, на основе изучения личности учащегося, его интересов, стремлений и желаний создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития в соответствии с Портретом выпускника школы.

Основной **целью** воспитательной работы является формирование нравственных ценностных ориентиров на основе обычаев и традиций русской культуры, личностного самоопределения и профессионального ориентирования учащихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребенка и в дальнейшем - формирование сознательных граждан общества.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **приоритетные задачи** воспитательной деятельности:

1. формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
3. обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе;
4. совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков зож;
5. поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся;
6. развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
7. совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
8. совершенствование работы школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся.

Исходя из понимания воспитательного процесса как совместного вхождения педагога и ученика в контекст современной культуры, начиная и заканчивая присвоением духовных ценностей, выработанных человечеством, педагогический коллектив школы определил следующие **принципы воспитательной работы** в школе:

- системность;
- оптимальность, эффективность;
- конкретность;
- толерантность;
- информированность, открытость;
- принципы здравого смысла и обратной связи;
- демократизм, гуманизм;
- стимулирование, вознаграждение и поощрение инициативы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационная и трудовая деятельность;
- экологическая и природоохранная деятельность;
- безопасность жизнедеятельности;
- ученическое самоуправление;
- профилактика правонарушений;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в школе ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы строится на основе международных, федеральных, региональных, муниципальных и локальных законодательных актов и нормативно-правовых документов.

В школе приняты установленным порядком документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;
- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего общего образования;
- Комплексный годовой план воспитательной работы школы;
- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Программа профориентационной работы;
- Программы (планы) воспитательной работы классных руководителей;
- Планы работы школьных методических объединений;
- План работы школьной библиотеки;
- План внеурочной деятельности школы;
- Программы курсов внеурочной деятельности;
- Положения, регламентирующие воспитательную работу.

Реализация программ осуществляется на основе ежегодного планирования воспитательной работы, являющегося составной частью плана работы школы.

Для реализации задач воспитательной работы в школе создана структура управления воспитательным процессом в составе: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, классные руководители, учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватель – организатор ОБЖ, библиотекарь, учитель музыки, функциональные обязанности которых представлены в соответствующих должностных инструкциях. Образовательный уровень сотрудников соответствует целям и задачам воспитательной деятельности.

Воспитательные функции в учебном заведении выполняет весь педагогический коллектив школы, в т. ч. 21 классный руководитель (два педагога выполняет обязанности классного руководителя в двух классах – 3а и 7а, 1в и 4в).

В школе работает МО классных руководителей. Его руководителем осуществляется помощь при подготовке мероприятий, в разработке методических и рекомендательных материалов для классных руководителей, создана «копилка» творческих дел классных коллективов, между классными руководителями ведется обмен опытом по организации деятельности классного руководителя, проводится публикация разработок классных руководителей на сайте школы.

Проводятся консультации по следующим вопросам:

- документация классного руководителя;
- анализ и планирование воспитательной деятельности;
- руководящая роль классного руководителя в процессе воспитания учащихся;
- «Школа молодого классного руководителя».

Работу с классными коллективами осуществляли классные руководители:

- 9 классных руководителей в школе 1 ступени;
- 11 классных руководителей в школе 2 ступени;
- 2 классных руководителя в школе 3 ступени.

Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на заседаниях МО, совещаниях при зам. директора, заседаниях педагогического совета.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, разносторонне развитой личности.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:

- обеспечить условия для разностороннего развития личности обучающегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально - компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов является личностный рост обучающихся, который рассматривается как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

Конечным результатом Воспитательной системы школы является образ выпускника школы. Выпускник - это человек, гражданин общества, страны, мира, обладающий высокой политической и демократической культурой, а именно:

- человек, имеющий уровень образования, адекватный современным требованиям, позволяющий ему быть интегрированным в мировую культуру, способствующий свободному выбору области деятельности;
- семьянин, являющийся одновременно умным, любящим и уважительным супругом, родителем, сыном или дочерью, способный воспитать достойных членов общества;
- человек, свободный в выборе мнений, образа жизни, признающий при этом моральные и юридические законы страны, общества, человечества, уважающий свободу выбора и права других людей;
- личность, общая культура которой предполагает высокий уровень физической культуры и потребность в здоровом образе жизни, культуры труда, культуры эмоций и чувств, интеллектуальной культуры и культуры отношений;
- Личность с экологическим мировоззрением в сфере сбалансированного развития и экологически целесообразным поведением.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса школы. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управления развития личности, способной к самопознанию и самореализации.

Наиболее важными достижениями коллектива школы за последние годы являются следующие:

- повышение эффективности педагогического влияния на процесс развития личности ребёнка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, культурного, физического потенциала;
- расширение форм взаимодействия семьи и школы, использование помимо традиционных форм: праздничные совместные вечера, творческие отчёты детей перед родителями, родительские собрания, совместные проекты – новых форм работы с родителями – «Родительский патруль», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (родители+дети);
- бережное сохранение и преумножение традиции школы через применение новых, современных форм проведения мероприятий;
- осознание значимости работы по формированию самостоятельности и сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- совершенствование работы органов школьного самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Культурологический подход в воспитании базируется на организации работы детских школьных объединений и клубов, а также курсов внеурочной деятельности. На базе нашей школы организовано 16 курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно – оздоровительного, духовно – нравственного и спортивно -

оздоровительного направлений. В школе работают первичная организация «Российского движения школьников», военно – патриотический клуб «Патриот», спортивные клубы «Кожаный мяч» и «Надежда», отряд ЮИДД «Светофорчик».

Помимо занятий внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 2», обучающиеся посещают кружки и секции учреждений дополнительного образования – ДШИ, ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, МБУ ДО «ДДТ» г. Сосногорска. Занятость обучающихся 1-11 классов в учреждениях дополнительного образования составляет **70%**.

Социальное окружение Школы

Качественность планируемых результатов нельзя рассматривать и без анализа социального партнёрства.

В течение года педагогическому коллективу удалось привлечь большинство родителей к сотрудничеству с образовательным учреждением. Но родительский заказ весьма дифференцирован (от полного отсутствия до требований высокого качества образования).

Основным социальным заказом родителей является обеспечение уровня подготовки, необходимого для поступления в ВУЗы, средние специальные заведения, подготовки к жизни в условиях рынка.

Социальное партнерство

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
- Управление образования администрации МР «Сосногорск»	- Организация методической помощи педагогам	- Участие в районных, городских семинарах, конкурсах профессионального мастерства
- Сотрудничество по договору с МБУДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска	-Участие в развитии системы дополнительного образования	- Внеурочная занятость детей - Личностное развитие обучающихся через участие в мероприятиях городского, муниципального уровней
- Сосногорский технологический техникум - Ухтинский педагогический колледж - Ухтинский государственный технический университет	- Организация профессиональной ориентации выпускников	- Социализация школьников; - Выпускники, получающие профессиональное образование на базе СТТ, УПК, УГТУ
- ДЮСШ №№ 1, 2 - клуб бокса «Ураган» - клуб восточных единоборств «Гладиатор» - ФОК - Ледовый дворец «Звездный» - УСК «Метеор»	- Пропаганда здорового образа жизни	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Профилактика правонарушений обучающихся; - Формирование здорового образа жизни
- МДОУ №№ 1, 3, 5, 7, 8	- Проведение совместных мероприятий (занятий, уроков и др.) - Помощь в организации работы с будущими первоклассниками	- Имидж образовательного учреждения; - Преимущество образовательных учреждений
- Общественная организация участников локальных войн «Боевое братство»	- Совместные мероприятия - Поддержка проекта «Отчизны верные сыны»	- Сохранение традиций школы; - Гражданско-патриотическое воспитание
- Детская поликлиника - СЦРБ	- Организация медосмотров, плановых прививок	- Повышение основных показателей здоровья детей; - Профилактика заболеваемости
Учреждения культуры		
- МУК «ДК «Горизонт»;	- Участие в мероприятиях городского и муниципального уровня	- Внеурочная занятость детей и подростков;

– МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сосногорска	(конкурсах, концертах, фестивалях); – Просмотр спектаклей, фильмов	- Организация досуговой деятельности школьников.
– Краеведческий музей	– Посещение выставок; – Участие в выставках, конкурсах; – Проведение совместных мероприятий	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; - Краеведение: знакомство с народными традициями. Передача социального и исторического опыта.
- Центральная библиотека им. Я. Рочева.	– Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам – Читательские конференции – Вечера поэзии и прозы – Встречи с писателями – земляками, известными лицами города – Обзор, презентации книг и журналов – Мероприятия молодежного интеллект – центра «МОСТ»	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Расширение кругозора учащихся; - Организация досуговой деятельности школьников; - Новые формы волонтерской и творческой деятельности в сфере организации досуга молодежи
- Детская библиотека.	– Мероприятия к традиционным и юбилейным датам – Читательские конференции – Вечера поэзии и прозы – Встречи с писателями – земляками, известными лицами города – Обзор, презентации книг и журналов	- Внеурочная занятость детей и подростков; - Расширение кругозора учащихся; - Организация досуговой деятельности школьников
- МБУ «Центр Коми культуры»	- Совместные мероприятия	- Внеурочная занятость детей; - Сохранение народных традиций
Субъекты профилактики правонарушений		
– ОпДН – КпДН	– Совместные рейды по микрорайону; – Профилактические беседы, классные часы; – Работа Совета профилактики; – Посещение неблагополучных семей, семей социального риска; – Участие в родительских собраниях; – Проведение родительских конференций	- Разработка и реализация мер по профилактике и преодолению негативных явлений в детской и молодежной среде, по формированию здорового образа жизни
– ГИБДД – ГИМС – ЛОВД – ГО и ЧС	– Участие в акциях – Участие в конкурсах рисунков, плакатов – Участие в конкурсах агитбригад ЮИД, «Безопасное колесо» – Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений	- Организация профилактической работы с учащимися по безопасности жизнедеятельности

Деятельность социально-педагогической службы Школы

Образовательное учреждение диагностирует и качество морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонными к асоциальным поступкам.

Обучающиеся, входящие в группу социального риска.

Контингент учащихся, состоящих на разных профилактических учетах	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
ВШУ	13	6	5	6	7
КпДН	13	6	5	5	6
ОпДН (в т.ч.)	11	4	5	5	6

При всём многообразии проводимых учебно-воспитательных мероприятий в школе есть проблема так называемых «трудных» детей. Классные руководители оперативно реагируют на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, психологом и инспектором по делам несовершеннолетних, постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах учащиеся становятся на внутришкольный учёт.

Школа организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. В работе задействованы заместители директора по ВР и УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители, субъекты профилактики (реализован совместный с ОПДН план мероприятий по профилактике правонарушений). В школе работает служба медиации (рук. Казакова Н.Н.).

Контроль за обучающимися ведётся не только классными руководителями, но и учителями-предметниками. В течение года обучающиеся, состоящие на различных учетах, были заняты в школьных и классных мероприятиях, организовывалась занятость таких обучающихся в системе дополнительного образования. На базе школы постоянно действует Совет профилактики правонарушений, который проводится два раза в месяц. Осуществляются рейды, посещение семей обучающихся, о чём свидетельствуют составленные акты. Для каждого обучающегося, поставленного на профилактический учет, составляется индивидуальный план работы по профилактике, проделанная работа фиксируется в картах профилактического учета.

Постоянная работа педагогического коллектива с детьми, состоящими на профилактическом учёте в школе, исправляет их поведение, удерживает от правонарушений.

Социальная работа с малообеспеченными и многодетными семьями.

Работа социального педагога с малообеспеченными и многодетными семьями заключается в изучении их основных проблем и потребностей, предоставлении информации о пособиях и социальных льготах, консультировании членов семей, в социально-педагогической поддержке.

Для всех учащихся из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание в школе, контроль за которым ежедневно осуществляет ежедневно социальный педагог.

Ежемесячно социальным педагогом составляются ведомости учёта бесплатно питающихся детей и отчёты по питанию учащихся школы для Управления образования администрации МР «Сосногорск».

В течение года социальный педагог возглавляет комиссию по контролю за работой столовой. С целью улучшения качества питания социальным педагогом проводилось анкетирование среди школьников, учителей и родителей. Работники столовой были ознакомлены с результатами изучения общественного мнения.

В летний период социальным педагогом в сотрудничестве с классными руководителями ведётся работа по организации отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных и многодетных семей в ДОЛ и санаториях как на территории Республики Коми, так и за ее пределами.

Деятельность ученического самоуправления

В целях осуществления самоуправления в детском коллективе, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган ученического самоуправления - это первичная организация «Российского движения школьников», в состав которого входят представители 5-11 классов. Заседания первичной организации РДШ проходят ежемесячно каждую первую среду.

В течение года реализованы мероприятия, предложенные обучающимися школы: мероприятия по плану РДШ, школьные фестивали, благотворительные дискотеки в рамках акции «Дети - детям».

Структура школьного самоуправления

Высшим органом ученического самоуправления является Совет РДШ, в него входит 13 человек. Это Лидеры от каждого класса второй и третьей ступени.

Руководит Советом РДШ лидер РДШ школы, который избирается путем тайного голосования из обучающихся 8-11 классов.

Главными помощником Лидера РДШ школы становятся лидеры основных направлений деятельности РДШ (личностное, гражданская инициатива, военно – патриотическое, медийное, экологическое), избранные из числа Лидеров от 5-11 классов.

Совет РДШ осуществляет планирование, организацию и проведение общешкольных мероприятий и праздников.

Организация деятельности

Совет РДШ избирается на один год.

Организация деятельности Совета РДШ осуществляется в соответствии с деятельностью РДШ и планом воспитательной работы школы.

Заседание Совета лидеров направлений РДШ проводится один раз в месяц, заседание Совета РДШ проходит 1 раз в месяц и собирается Лидером РДШ школы.

Каждое из направлений собирается по необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Решения Совета РДШ являются правомочными, если на заседании присутствовало не менее двух третей состава и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Компетенция Совета РДШ школы

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, а также участие в инновационных мероприятиях по плану РДШ России. Жизнь «СОШ № 2» г. Сосногорска насыщена интересными, яркими праздниками и мероприятиями.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел – событий:

Сентябрь	Праздник Первого звонка «День знаний» Школьный спортивный праздник «День бегуна» Всероссийский массовый забег «Кросс наций» Акция «Запишись в спортивную секцию!» Операция «Занятость» Блок мероприятий «Внимание - дети!»
Октябрь	Праздник День Учителя Посвящение в первоклассники День памяти жертв политических репрессий Блок мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»
Ноябрь	Осенний ДОЛ День толерантности День Матери Блок мероприятий интеллектуальной направленности «Умники и умницы»
Декабрь	День города День инвалида «Мастерская Деда Мороза» Театрализованные новогодние представления Новогодняя дискотека Блок мероприятий «Коми – край мой северный»
Январь	Фестиваль профессий «Все профессии важны»

	Встречи с интересными людьми
	Месячник профориентации «Все профессии важны»
Февраль	Митинг, посвященный памяти россиян, выполнявших служебный долг за пределами Отечества Единый Урок мужества Акция «Знамя Победы» Спортивный проект «Подвига дедов будем достойны» Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы
Март	Праздник «Прощание с азбукой» Концерт к Международному женскому дню 8 Марта Весенний ДОЛ
	Блок мероприятий «Культура и ты»
Апрель	День открытых дверей Выставка «Город мастеров» Школьная УИК «Открытие» День памяти «Авария на Чернобыльской АЭС» Всемирный день здоровья
	Блок мероприятий экологической направленности «Зеленая планета»
Май	Фестиваль патриотической песни к Дню Победы «О Родине, о доблести, о славе» Единый Урок Победы Акция «Чистая школа, чистый город» Прощание с начальной школой Последний звонок для 9, 11 классов
	Блок мероприятий «Победе посвящается»
Июнь	Организация ГИА и ЕГЭ Летний ЛТО
	Организация летней занятости и отдыха обучающихся
Август	Подготовка к празднику 1 сентября

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в школе проводятся:

- ежегодный анализ воспитательной работы;
- отчеты классных руководителей по итогам полугодия и учебного года;
- анкетирование родителей и учащихся;
- плановый контроль за ведением воспитательной работы в классах (проведение классных часов, проверка дневников, проведение родительских собраний);
- плановый контроль за организацией и проведением ключевых дел: тематических месячников, предметных недель, дежурством по школе;
- психолого - педагогические исследования учащихся для составления необходимых рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам, родителям учащихся.

Результаты мониторинговых исследований и отчетов ложатся в основу планирования воспитательной работы на будущий учебный год.

Позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к школе

Одним из показателей позитивного отношения родителей, выпускников и местного сообщества к МБОУ «СОШ № 2» г. Сосногорска является целенаправленная работа по формированию и сохранению традиций школы.

Коллективно-творческие дела и праздники «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», театрализованные новогодние представления, праздник Последнего звонка, фестивали патриотической песни - всегда трогательны, красочны и неповторимы.

Совместные мероприятия учащихся, учителей, родителей, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню 8 Марта, семейные спортивные праздники, выставка творческих работ «Город мастеров», тематические фестивали песен, благотворительные дискотеки в рамках акции «Дети - детям» раскрывают таланты взрослых и детей, благодаря этому формируются уважительные и доверительные отношения «ученик-учитель-родитель».

Значительную роль в работе с одаренными детьми играет включение их в проектную и исследовательскую деятельность. Ежегодно в школе проводится школьная учебно – исследовательская конференция учащихся «Открытие». В ней принимают участие обучающиеся 1-11 классов. Работа конференции проходит по предметным секциям, где представляются ученические доклады по предметным направлениям, которые оцениваются учительским и ученическим жюри, присутствуют на секциях также учащиеся, родители, приглашенные гости.

Чествование победителей и призёров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, фестивалей, выставок, спортивных соревнований, педагогов, подготовивших их, на линейках или заключительном празднике - подведении итогов года «Последний звонок» даёт понять каждому, как школа гордится достижениями каждого ученика и педагога, благодарна родителям за достойное воспитание детей.

Кроме дипломов и грамот, ребята поощряются денежными премиями, ценными подарками и бесплатными экскурсионными путёвками, а также путёвками в ВДЦ «Орлёнок», «Артек», «Смена».

При формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции. Совместная работа педагогического коллектива с родителями учащихся реализуется в подготовке и проведении массовых мероприятий с детьми, совместном участии в праздновании знаменательных дат и событий; проведении общественно полезных мероприятий, реализации социально – значимых проектов по улучшению окружающей жизни школы, города и района; в индивидуальной работе. Родители становятся активными участниками образовательного процесса. Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей.

Анализ итогов участия в муниципальных, районных, республиканских и федеральных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, смотрах, спортивных соревнованиях, показывает:

- высокую активность обучающихся в разных направлениях деятельности;
- положительную динамику количества победителей и призёров в муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях;
- положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах за последние 3 года.

Для нашей школы позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников педагогического процесса. Важным моментом являются результаты педагогического творчества и мастерства.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности школы, тем не менее, не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию.

В школе обучаются дети из неблагополучных семей, поэтому необходимо:

- ограничить вредное воздействие неблагоприятной среды на ученика;
- способствовать организации социокультурной среды для становления социально-активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь.

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение;
- индивидуальная работа;
- участие в различных сферах жизни школы;
- диагностика;
- консультирование.

Диагностическая работа с родителями проводится с целью выявления уровня просвещения родителей в вопросах воспитания детей, изучения уровня удовлетворённости работой школы.

Психолого-педагогическое просвещение родителей происходит во время индивидуальных бесед, консультаций, тематических родительских собраний, которые проводятся совместно с психологами, врачами, социальными работниками, работниками правоохранительных органов, работниками ГИБДД, ГИМС, ВДПО.

Индивидуальная работа направлена на оказание помощи родителям детей, требующих особенного индивидуального подхода: неуспевающих, состоящих на учёте, опекаемых, детей-инвалидов.

Воспитательная работа в школе с детьми и их родителями также требует личностно-ориентированного, гуманно-личностного подходов и методов сотрудничества.

По результатам анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (май 2019г. – 208 чел.), проведенного в 1 – 11 классах были получены следующие результаты:

	Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	Информация об оценке родителями помощи образовательного учреждения в воспитании у детей способности к решению основных жизненных проблем
Май 2021г.	3,13 - высокий уровень	3,11 - высокий уровень

6. Выявленные в процессе самообследования проблемы

1. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников Школы на основе анализа результатов государственной итоговой аттестаций выпускников и внутреннего мониторинга качества образования в Школе является недостаточными, прежде всего по предмету физика, география, математика (по результатам ОГЭ).

2. Низкий процент молодых учителей (до 5 лет стажа) – 12,9%; высокий процент учителей пенсионного возраста – 38,7%.

«01» апреля 2022 года

М.П. Директор МБОУ «СОШ №2»



(Политова Т.В.)