

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Управление образования МР "Сосногорск"  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
Протокол № 6 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 71-1/ОД-I от 28.06.2024г.  
Директор школы Т.В. Политова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА».**

**Уровень – основное общее образование**

для обучающихся 9 класса

Срок реализации - 1 год

Рабочая программа «Обществознание: теория и практика» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемыми результатам основного общего образования по обществознанию.

**Ольбиковой Н.Л.**, учителем истории и обществознания

г. Сосногорск  
2024 год

## Пояснительная записка

### Цели курса:

- систематизация, углубление и обобщение знаний учащихся в рамках обществоведческого курса;
- подготовка к ГИА в форме ОГЭ.

### Планируемые результаты:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в деятельности;
- составление простых планов текста;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку явлений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами являются:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в жизни.

**Формы организации занятий:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Формы и методы обучения:** лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, написание эссе.

**Средства:** схемы, таблицы, диаграммы, алгоритмы, опорные конспекты, решение ситуативных задач, тесты.

### **Содержание факультативного курса.**

**Введение:** Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

#### **Раздел 1. Человек и общество.**

Что такое общество, общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная.

Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности.

#### **Раздел 2. Сфера духовной культуры.**

Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания. Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения

образования.

Религия и религиозные организации, вера, функции религии, религиозная группа, религиозная организация, свобода вероисповедания, право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.

### **Раздел 3. Экономика.**

Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и потребность, ограниченность ресурсов.

Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация.

Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.

Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.

### **Раздел 4. Социальная сфера.**

Социальные группы, социальные отношения, социальная структура, функции социальной структуры общества.

Семья, функции семьи, семейный долг, поколение, социальные роли, подростковый возраст, кризис подросткового возраста, конфликты в семье.

Социальные ценности и нормы, виды социальных норм, отклоняющееся поведение.

### **Раздел 5. Политическая сфера**

Власть, политика, понятие государства, функции государства, разделение властей, формы государства, политический режим, местное самоуправление

Участие граждан в политической жизни, выборы, референдум, политическая партия, политическое движение, гражданское общество, правовое государство.

### **Раздел 6. Право.**

Право, норма права, правоотношения, виды правоотношений, юридическая ответственность, Конституция РФ, органы государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 9 класс

№	Тема
1	<b>Введение:</b> содержательные характеристики экзаменационной работы.
<b>Раздел 1. Человек и общество.</b>	
2	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Деятельность человека и ее основные формы.
3	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Человек и общество».
<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры.</b>	
4	Сфера духовной культуры и ее особенности. Образование и наука.
5	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Сфера духовной культуры».
<b>Раздел 3. Экономика.</b>	
6	Экономические системы. Рыночный механизм. Спрос, предложение, конкуренция, формы предпринимательства.
7	Деньги и их функции. Налоги. Экономические цели и функции государства.
8	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Экономика».
<b>Раздел 4. Социальная сфера.</b>	
9	Социальная структура общества. Социальные ценности и нормы.
10	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Социальная сфера».
<b>Раздел 5. Политическая сфера.</b>	
11	Формы и функции государства, разделение властей. Политический режим.
12	Гражданское общество, правовое государство.
13	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Политическая сфера».
<b>Раздел 6. Право.</b>	
14	Право. Правоотношения. Обязанности граждан.
15	Гражданские, семейные, трудовые, административные правоотношения, уголовная ответственность.
16	Конституция РФ, органы государственной власти.
17	Решение типичных заданий формата ОГЭ по теме «Право».