

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска

РЕКОМЕНДОВАНА  
методическим советом МБОУ «СОШ №2»  
г. Сосногорска  
Протокол № 1 от «31» 08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №2»  
г. Сосногорска  
Т.В. Политова  
Приказ № 101-1/ОД-І от 31.08.2022г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «Почемучка»

Направленность: духовно-  
нравственная, краеведческая  
Возраст обучающихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 год  
Составитель: Котенко Н.М.,  
учитель начальных классов

г. Сосногорск  
2022 г.

## **I. Пояснительная записка**

Предлагаемая программа по курсу краеведения «Почемучка» направлена на становление личности ребенка через использование краеведческого материала, учитывающие возрастные и психологические особенности младших школьников. Программа ориентирована на учащихся начальной школы с ограниченными возможностями здоровья, что особенно ценно.

Предлагаемый материал о культурном наследии, о природе, животном мире и экологических проблемах родного края данной программы отличается новизной и доступностью. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие учебно-интеллектуальных, коммуникативных, исследовательских умений и навыков, творческих способностей младших школьников. Историческое пространство, рассматриваемое в рамках краеведения, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. На этом пространстве он начинает осознавать себя представителем своего народа, частью окружающего его мира. Изучение своей малой родины способствует осознанию младшим школьником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим предметам в старшем звене, расширяется и обогащается представление об окружающем мире, который находится вне поля их чувственного опыта.

Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности, коррекции их мышления. Обогащается словарный запас учащихся: вводятся соответствующие термины, ученики упражняются в адекватном и более точном сочетании слов.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе занятий, экскурсий, во время наблюдений в природе, на основе имеющегося опыта, практических работ, демонстрации картин.

На экскурсиях учащиеся знакомятся с предметами и явлениями в естественной обстановке, на предметных занятиях – на основе непосредственных чувственных восприятий. Наблюдая, дети учатся анализировать, делать простейшие выводы и обобщения. Практические работы помогают закреплению полученных знаний и умений. Наблюдения в природе расширяют представления об окружающем мире, развивают внимание, наблюдательность, восприятие, речь.

Знакомство с коми литературой ставит задачу формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к родному краю, на основе доступных для их понимания произведений детской литературы коми писателей.

## **II. Цели и задачи программы**

**Цель:** приобщение детей младшего школьного возраста к познанию истории, культуры, природы родного края, через различные образовательные технологии.

**Задачи программы:**

- формирование представлений об историческом прошлом и настоящем города, о личностях, оставивших заметный след в истории Коми края, о вкладе, который внесли жители города в историко-культурное наследие региона;
- осознание учащимися своей связи с окружающим их “малым” миром, сопричастности к делам и традициям земляков, формирование личностно-значимых ценностных ориентиров в контексте самореализации в условиях Коми края;

- развитие интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности в ходе изучения местного материала, воображения и эмоций в процессе исторической реконструкции местных сюжетов; формирование ключевых компетентностей;
- углубленное изучение природы родного края, ее ресурсов;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности учащихся по сохранению природы родного края.

### **III. Особенности программы**

Программа построена на **принципах**:

- коррекционно-развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, классифицировать;
- дифференцированного и индивидуального обучения;
- действенного подхода, при котором ребенок становится активным субъектом деятельности;
- свободы, сотрудничества, партнерства учащихся, учителей начальной школы, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, работников библиотек, краеведческого музея. Психологическая свобода, атмосфера тепла и доверия предоставят возможность школьнику утвердиться в поиске новых идей и новых знаний.

Представленная программа по курсу «Краеведение» рассчитана на проведении занятий во внеурочной деятельности. Программа ориентирована на учащихся 3-4 классов. Продолжительность занятий отвечает гигиеническим требованиям для данного возраста детей – по 45 минут 2 занятия, при проведении дальних экскурсий возможно объединение часов.

Программа рассчитана для педагогов начальных классов.

Таким образом, благодаря реализации данной программы, осуществляется максимальное использование потенциальных возможностей развития ребенка, что в дальнейшем послужит базой для его социальной адаптации.

#### **Формы занятий**

Занятия по курсу краеведения являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера:

- ✓ беседы;
- ✓ учебные спектакли, сценки;
- ✓ праздники, ярмарки;
- ✓ экологические сказки;
- ✓ народные, подвижные и интеллектуальные игры;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ работа с наглядными пособиями;
- ✓ работа с объектами живой и неживой природы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ тестирование.

Занятия чередуются с посещением краеведческого музея города Сосногорска, Ухты, школьного музея, экскурсиями в Семейном парке, в природе в разное время года.

Важную роль играют занятия, организованные с посещением библиотек.

На занятиях проводится демонстрация таблиц, фотографий, видеофильмов, а также используется разнообразный раздаточный материал и информационно-коммуникативные технологии.

#### **Режим занятий**

1-й год реализации программы (3-й класс) рассчитан на 68 учебных часов: из них теоретические занятия - 50 час; практические занятия - 18 часов.

2-й год реализации программы (4-й класс) - 68 часов: теоретических- 50 часов, практических - 18 часов. Занятия по курсу краеведения проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

**Формы организации деятельности:** индивидуальные, групповые, коллективные.

**Участники программы:** учащиеся 3-4 классов, учителя начальной школы, педагоги-предметники, работники библиотек, краеведческого и школьного музеев.

**Связи, устанавливаемые для реализации программы**

Внутренние: педагоги начального и среднего звена, школьный библиотекарь.

Внешние: Детская библиотека, Районная библиотека им. Я. Рочева, краеведческий музей г. Сосногорска и г. Ухты.

**Направления реализации программы**

1. Экологическое краеведение
2. Литературное краеведение
3. Историческое краеведение

**Условия реализации программы**

Программа будет успешно реализована, если:

✓ будет изучен весь предусмотренный программой теоретический материал и проведены все практические занятия;

✓ будут учитываться возрастные и личностные особенности обучающихся;

✓ будет использоваться разнообразный дидактический материал.

**Методическое обеспечение программы:**

- карточки-задания для усвоения нового материала;
- карточки-задания для самостоятельных наблюдений в природе;
- карточки правила;
- викторины по каждому изучаемому направлению и разделу;
- кроссворды по каждому изучаемому направлению и разделу;
- загадки по каждому изучаемому направлению и разделу;
- рассказы-загадки;
- биологические, экологические, исторические и литературные задачи;
- экологические, исторические и литературные игры, сказки, ситуации;
- рабочие альбомы;
- видеофильмы по каждому изучаемому направлению и разделу;
- архивные документы краеведческого музея;
- экспонаты краеведческого музея;
- использование в работе ИКТ.

#### IV. Предполагаемые результаты

**Промежуточные:**

- получение представлений о природе Коми края, об историческом прошлом и настоящем города Сосногорска, о личностях, оставивших заметный след в истории края
- приобретение учащимися учебно-интеллектуальных умений, навыков исследовательской и проектной деятельности
- повышение мотивации младших школьников
- заинтересованность и активное участие родителей в работе кружка

**Отдаленные:**

- сумма конкретных знаний о прошлом, осмысленных с помощью настоящего;
  - активная гражданская, нравственная жизненная позиция младших школьников в различных сферах деятельности;
  - экологическая грамотность.

**Формы контроля промежуточных результатов реализации программы**

Программа предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов:

- ✓ тестирование;
- ✓ творческие задания;
- ✓ викторины;
- ✓ конкурсы;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ выставки творческих работ учащихся.

**Возможные критерии результативности**

1. Активность учащихся во внеурочное время.
2. Вовлеченность учащихся в систему дополнительного образования.
3. Положительная тенденция роста участников школьных выставок, викторин.
4. Уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы.

**Показатели результативности**

1. Активное участие во внеклассной работе.
2. Активное участие школьников в играх и конкурсах.
3. Рост числа учащихся, занимающихся в группе по курсу краеведения.
4. Высокий уровень удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса, школы.
5. Высокий уровень сплоченности детского коллектива.

**V. Тематическое планирование**

**1-й год реализации – 3-й класс**

Направление	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Экологическое направление</b>			
	Раздел 1		
	Вводное занятие. Растительный мир Коми края.	1	-
	Растения тундры. (Экологическая сказка) Экскурсия «Какие и где растут деревья, кустарники, травы?» (виды растений, места расположений)	1	2
	Осенние краски природы (смена окраски листьев, листопад). Сбор и создание гербариев	1	2
	Редкие и исчезающие растения Коми края, занесенные в Красную книгу.	1	
	Зеленый мир вокруг нас (викторина)	1	
	Осенний праздник.		1
	Раздел 2		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска

	Мир насекомых Коми края. Работа с коллекцией насекомых.	2	1
	Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями	1	
	Викторина-игра «спор насекомых» «Кто важнее?»	1	
	Раздел 3		
	Рыбы, обитающие в реках нашего края.	1	
	Речные хозяйства области. Охрана рыбных богатств	1	
	Игра-викторина «Золотая рыбка»	1	
	Раздел 4		
	Обитатели воздушного пространства родного края	2	
	Экскурсия в краеведческий музей		1
	Охрана птиц. Сооружение и установка кормушек для птиц.	1	2
	Интеллектуальная игра «Птичий час»		1
	Раздел 5		
	Животный мир родного края (общие понятия)	2	
	Дикие и домашние животные. Составление портрета животного	1	1
	Праздник домашнего животного		1
	Звери, обитающие на территории Коми края.	2	
	Экскурсия в краеведческий музей г. Ухты «Ребятам о зверятах»		2
	Героизм животных. Их помощь людям. Роль животных в жизни человека	1	
	Животные, занесенные в Красную книгу.	1	
	Игра «Что? Где? Когда?»	1	
	Раздел 6		
	Охрана природы родного края. Охраняемые территории (заповедник, национальный парк)	1	
	Час информации в школьной библиотеке «Заповедные места Коми края».	1	
	Библиотечный урок с фотовыставкой «Природа нашего края»	1	
	Экскурсия в краеведческий музей «Памятники природы и охраняемые территории Коми края»		1
	Праздник «Люблю тебя, мой край суровый, северный!»		1
<b>Литературное краеведение</b>			
	Обзор « Коми писатели детям»	1	
	Творчество П.Образцова		1
	Творчество С.Попова		1
	Литературный час по творчеству С.Журавлева	1	
	Библиотечный час		1
<b>Историческое краеведение</b>			
	История города Сосногорска	2	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Сосногорска

	История поселков района (некоторых)	1	1
	СГПЗ	1	1
	Жители города и края	2	1
	История Коми края	2	2
	Коми подвижные игры	1	2
	Итоговая игра по станциям		1
	Итоговый праздник «Мы знаем и любим свой край»		2
Всего		37	31

**2-й год реализации – 4-й класс**

Направление	Содержание	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>Экологическое направление</b>			
	Жизненные силы (воздух, земля, вода)	1	
	Климат. Загрязнение атмосферы.	1	
	Стихийные природные явления	1	
	Природные зоны Коми края	2	1
	Природные ресурсы Коми края	1	
	Лес, тундра, лесотундра родного края. Загрязнение почвы. Акция «Озеленим школьный двор»	2	2
	Реки Коми края. Река Ижма.	2	1
	Экскурсия на реку Ижма.		2
	Экологическая фотовыставка «Наш край в опасности»		2
	Техногенные аварии.	1	
	«Что можешь сделать ты?» Решение проблем экологии.	1	2
	Сбор информации об экологическом состоянии окружающей среды города Сосногорска, края.	2	3
	Изготовление поделок из бросового материала		2
<b>Литературное краеведение</b>			
	Сказки коми народа		3
	Литературный час по творчеству Е.Рочева		1
	Час поэзии по творчеству коми писателей (С.Журавлев, С.Попов, В.Степанов)		3
	Цикл краеведческих часов в библиотеке о старинных местных обычаях, традициях, жилище, еде, одежде коми народа		6
<b>Историческое краеведение</b>			
	Город Сосногорск: вчера и сегодня.	3	1
	Сосногорск- любимый город. (фотовыставка)		2
	Памятники архитектуры города.	2	2
	Экскурсия в церковь		2
	Народные промыслы нашего края.	2	2
	Традиционная культура народа коми	2	
	Цикл бесед: «Герои - земляки»	6	
	Итоговый праздник «Мы знаем и любим свой край»		2
Всего		29	39

## VI. Содержание программы

Основным содержанием программы «Почемучка» является выполнение заданий, направленных на открытие, изучение и описание неизвестных или малоизвестных фактов истории, географии, природы и культуры Коми края, проведение тематических занятий, экскурсий и других видов краеведческой деятельности. Деятельность школьников и педагогов по программе «Почемучка» определяется тематическими блоками:

1. Экологическое краеведение направлено на расширение представлений детей об окружающем мире на примере своего края. Программа предусматривает более широкое изучение растительного и животного мира, изучение изменений, которые происходят в природе. Учит бережно относиться к растительному миру, к исчезающим растениям Коми края. Видовой состав животного мира нашей природной зоны. Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов. Растения и животные края, занесенные в Красную книгу. Природные ресурсы (проблема сохранности, меры по восстановлению, выращиванию и уходом за лесом, тундрой). Реки нашего района, их расположение. Хозяйственное использование рек (для коммунальных нужд, промышленности). Источники загрязнения и водоохранные мероприятия. Наблюдения: осенний ледостав, весенний ледоход (сроки); измерение температуры воды в реке в разные сроки. Пропаганда знаний о пользе растительного и животного мира нашего края среди младших школьников. Экскурсия в краеведческий музей с целью знакомства с растительным и животным миром нашего края. Краткое изучение полезных ископаемых края.

2. Литературное краеведение представлено изучением творчества детских коми писателей и поэтов, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств к своей малой Родине. Рассказы, сказки, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы. Подготовка учащихся к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к творчеству коми писателей и поэтов, к устному народному творчеству. Чтение доступных произведений. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций. Изучение народного фольклора, местных обычаев, традиций.

3. Историческое краеведение направлено на изучение истории Коми края, города Сосногорска, поселков, что способствует формированию нравственного сознания развивающейся личности, патриотическому воспитанию. Исторические вехи заселения в прошлом и краткая характеристика заселения в период развития газовой промышленности в городе. Происхождение названий городов и поселков Коми края. Легенды и предания. Экскурсии в краеведческий музей города Сосногорска и Ухты и к памятникам архитектуры. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города. Ведущие профессии. Сбор информации и составление характеристики о ведущих промышленных предприятиях города. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Выявление особенностей культуры своего населенного пункта. Экскурсии в краеведческий музей, посещение творческих выставок земляков.

### «Экологическое краеведение»

- Растительный мир Коми края – 10ч.
- Мир насекомых – 5ч.
- Рыбы – 3ч.
- Птицы – 8ч.
- Животный мир Коми края – 12ч.
- Охрана природы – 5ч.
- Итоговое занятие -2ч.



- Экологическое направление – 31ч.
- **«Историческое краеведение»**
- История края, города и поселков – 21ч.
- Жители города и края – 7ч.
- Народные промыслы – 4ч.
- Культура народа коми – 5ч.
- Итоговые занятия – 5ч.
- **«Литературное краеведение»**
- Творчество детских коми писателей и поэтов – 8ч.
- Фольклор – 4ч.
- Проведение мероприятий по изучению местных обычаев, традиций, жилища, еды, одежды коми народа – 6ч.

## **VII. Список используемой литературы**

1. Жеребцов И.Л. и др. Исторические хроники. Республика Коми с древнейших времен. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2002
2. Жеребцов Л.Н. Из жизни древних коми. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1985
3. Журавлев А.К. Веселая страна Вьюжана. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1988
4. Журавлев С. Азбука Пармы: стихи, считалки, скороговорки. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1995
5. Занимательное природоведение.- М., Омега, 1997.
6. Книги серии «Что есть что»: Собаки. Кошки. Ядовитые растения. Птицы. Насекомые. – Москва: Изд. «Слово», 2001.
7. Мифология Коми /Н.Д.Конаков, А.Н.Власов, И.В.Ильина/ науч.ред. В.В. Напольских – Москва: Издательство ДНК, 1999
8. Наш край родной. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1988
9. Образцов П. Стихи для детей. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1979
10. Плесовский Ф.В. Коми народные сказки, Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1975
11. Плесовский Ф.В. Коми пословицы и поговорки. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1983
12. Попов С. Про меня и про друзей. Стихотворения. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1990
13. Республика Коми на рубеже веков. Фотоальбом. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2001
14. Республика Коми: Энциклопедия т.1 - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1997
15. Судеб изменчивых зигзаги. К 60-летию СГПЗ. г. Сосногорск, Республика Коми, 2001г.
16. Есть такая страна Сосногорск. К 30-летию Сосногорского района. Фотоальбом. Изд «Титул», Сыктывкар, 2009г.
17. Республика Коми: Энциклопедия т.2 - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1999
18. Республика Коми: Энциклопедия т.3 - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 2000
19. Рочев Е. Бегут, бегут олени. – Москва: Детская литература, 1989
20. Сказ о Земле Коми. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1977

21. Степанов В. Кони на ладони. Москва: Детская литература, 1981
22. Традиционная культура народа коми: Этнографические очерки. - Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1994
23. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Олимпиады и интеллектуальные игры: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
24. Я иду на урок в начальную школу: Внеклассная работа: Сценарии школьных праздников: Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
25. Научно-методические журналы: «Начальная школа», «Классный руководитель»