

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми  
Управление образования МР "Сосногорск"  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 2" г. Сосногорска

РАССМОТРЕНО  
методическим советом  
Протокол № 6 от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 71-1/ОД-1 от 28.06.2024г.  
Директор школы Т.В. Политова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ».**

для обучающихся 10 класса

Срок реализации - 1 год

**Ольбиковой Н.Л.,** учителем истории и обществознания

г. Сосногорск  
2024 год

## Пояснительная записка

Обществознание - интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук - наук о человеке и обществе, - учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе.

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания учащихся.

Данный элективный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Человек. Познание», «Экономика», «Духовная культура».

Актуальность программы состоит в том, что материалы, изучаемые в курсе, дают представление о функционировании различных общественных институтов, помогут молодому человеку определиться с будущей профессией, в реализации современных требований к личности: патриотичности, гражданственности, социальной активности.

Изучение программы предназначено для учащихся 10-х классов и рассчитано на 34 часа учебного времени (1 час в неделю).

### **Цели курса:**

- систематизация, углубление и обобщение знаний учащихся в рамках обществоведческого курса;
- актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
- систематизировать, углубить и закрепить понятия высокого уровня теоретического обобщения.

### **Задачи элективного курса:**

- закрепить изученный в основной школе материал курса «Обществознание», углубить теоретические представления об общественных и социальных процессах;

- развивать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);
- индивидуальная работа по выполнению заданий ГИА:
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

### **Предполагаемые личностные результаты:**

- Мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни (данный элективный курс поможет систематизировать знания и развить универсальные учебные навыки, необходимые для подготовки теоретической базы и необходимых умений для дальнейшего обучения в старшей школе, затем успешной сдачи ЕГЭ, дающего возможность получения профессионального образования и профессиональной самореализации).
- Дальнейшее развитие умений коммуникации, усвоение с целью дальнейшего применения умения вести полемику.
- Ценностные ориентиры, основанные на толерантности, осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия.
- Понимание необходимости развития внутреннего мира своей личности - члена формирующегося гражданского общества в РФ.

### **Предполагаемые метапредметные результаты:**

- Учащиеся научатся сознательно организовывать вою познавательную деятельность.
- Учащиеся углубят свои знания и разовьют умения объяснять явления социальной действительности с научных позиций.
- Учащиеся смогут выполнять познавательные и практические задания на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - составление простого плана; составление тезисов;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельное определение и выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в схему или таблицу, из диаграммы в текст или таблицу и др.);
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- объективную оценку своих учебных действий; корректировку своего собственного поведения в социуме; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, опорный конспект, схема и др.).
- Учащиеся смогут быть готовыми к сотрудничеству с учениками, с учителем, к коллективной работе.

### **Планируемые предметные результаты:**

обучающийся научится по теме: *«Человек. Человек в системе общественных отношений»*:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания.

по теме *«Общество как сложная динамическая система»*:

- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

по теме *«Экономика»*:

- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать деятельность разных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- повышать финансовую грамотность, понимать необходимость ответственного поведения в сфере финансов.

#### **Методы и формы проведения занятий:**

- интерактивные лекции с последующими беседами, уроки с элементами моделирования ситуаций и деловыми играми, практикумы, работа с документами и различными источниками информации, интернет материалов;
- дискуссии, семинарские занятия, практические занятия по решению проблемных задач;

#### **Используемые технологии:**

- Проблемное обучение.
- Технология развития критического мышления.
- Учебная игра.
- Проектные технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии.

## Тематический план

№	Тема	Формы занятия
<b>I. Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы (1 ч.)</b>		
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.	Лекция с элементами беседы
<b>II. Человек и общество: ключевые понятия и трудные вопросы (17 ч.)</b>		
2	Социум как особенная часть мира.	Лекция с элементами беседы
3	Социальной сущность человека как проблема философии.	Лекция с элементами беседы
4	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 22 ЕГЭ)
5	Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности).	Лекция с элементами беседы
6	Цель и смысл жизни человека. Социализация личности.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 25 ЕГЭ)
7	Виды деятельности. Мышление и деятельность.	Составление опорных схем.
8	Роль духовных ценностей в обществе. Формы культуры и их признаки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 3 ЕГЭ)
9	Виды искусства.	Семинарское занятие
10	Мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (анализ текста)
11	Религия и её роль в культурной жизни.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 23 ЕГЭ)
12	Свобода и необходимость.	Лекция с элементами беседы, дискуссия
13	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, дискуссия
14	Истина и ее критерии	Лекция с элементами беседы, практическая работа (составление сложного плана)
15	Научное познание	Лекция с элементами беседы
16	Сущность, причины и последствия глобализации.	Семинарское занятие
17	Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Человек и общество: ключевые понятия и трудные вопросы».	Выполнение тестовых заданий

18	Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Человек и общество: ключевые понятия и трудные вопросы».	Выполнение тестовых заданий
<b>III. Экономика (14 ч.)</b>		
19	Рыночный спрос и рыночное предложение, величина и факторы спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения.	Лекция с элементами беседы
20	Анализ графического изображения иллюстрирующего изменения спроса или предложения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 21 ЕГЭ)
21	Конкуренция как основа функционирования рынка. Влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (анализ текста)
22	Рынок труда (зарплата, стимулирование труда, безработица).	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 22 ЕГЭ)
23	Банковская система: услуги и продукты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (составление сложного плана)
24	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 25 ЕГЭ)
25	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.	Лекция с элементами беседы
26	Бюджетная политика государства.	Семинарское занятие
27	Налоговая политика государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (решение заданий № 25 ЕГЭ)
28	Инфляция.	Лекция с элементами беседы, практическая работа (составление сложного плана)
29	Финансовая безопасность.	Лекция с элементами беседы
30	Страхование: что и как надо страховать.	Лекция с элементами беседы
31	Обеспеченная старость.	Лекция с элементами беседы
32	Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Экономика».	Выполнение тестовых заданий
33	Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Экономика».	Выполнение тестовых заданий
34	Промежуточная аттестация.	Выполнение итогового тестирования